

TOGO: Accès durable à l'eau potable, à l'hygiène et à l'assainissement dans 15 écoles du Togo

Récapitulatif:

Durée du programme: 2016-2017

Budget total: 500 000€

Objectif : Le projet vise à permettre à 4 500 élèves et 90 enseignants d'accéder à l'eau potable, l'hygiène et à l'assainissement dans 15 écoles primaires publiques dans les régions des Plateaux et des Savanes.

Il est à souligner par ailleurs que les points d'eau réalisés dans les écoles bénéficient aussi aux populations vivant dans les communautés environnantes soit environ 3 750 habitants pour les nouveaux forages. Ce projet s'inscrit dans la continuité de la contribution apportée par l'UNICEF, conjointement avec le gouvernement, sur la période 2009 à 2013, qui a contribué à l'amélioration de l'environnement scolaire à travers la construction d'infrastructures d'eau et assainissement dans plus 218 écoles, parmi lesquelles 51 ont bénéficié de l'appui du Comité Français pour l'UNICEF via le précédent projet WASH in School.

CONTEXTE

Le Togo compte 6.7 million d'habitants, l'espérance de vie à la naissance est de 57,5 ans. La population est essentiellement jeune et rurale (60% de la population à moins de 25 ans et 62% de la population réside en milieu rural).

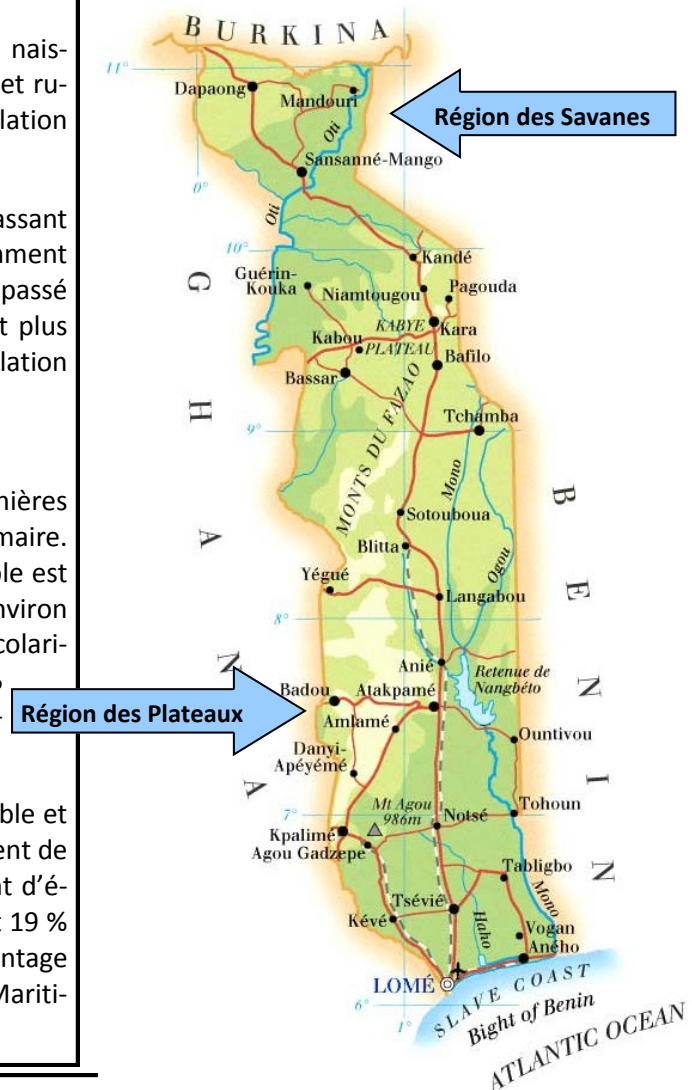
Même si entre 2006 et 2011, le taux de pauvreté a diminué, passant de 61,7% à 58,7%, il touche fortement les zones rurales, notamment la région des Savanes dans laquelle le niveau de pauvreté est passé de 87% en 2006 à 91% en 2011. En parallèle, les enfants sont plus fortement frappés par la pauvreté (64%) que le reste de la population (58.7% en moyenne).

ANALYSE DU BESOIN SPECIFIQUE

Des progrès importants ont été réalisés au cours de ces dernières années sur le plan de la scolarisation au préscolaire et au primaire. Ainsi la probabilité pour une génération d'âge d'accéder à l'école est de l'ordre de 93,2% en 2011. Cependant, on estime qu'environ 150 000 enfants en âge d'être à l'école primaire ne sont pas scolarisés. Plus de 89% d'entre eux vivent en région rurale, dont 25% résident dans la région des Savanes et 31% habitent dans la région des Plateaux.

Les écoles du Togo font face à un déficit important en eau potable et infrastructures d'assainissement (seules 29 % des écoles disposent de points d'eau et 43 % de latrines). Ces données globales cachent d'énormes disparités. En effet, dans la région des Plateaux, ce sont 19 % seulement des écoles qui ont accès à un point d'eau; ce pourcentage est de 32 % dans la région des Savanes et 28 % dans la région Maritime.

L'absence d'eau potable, d'infrastructures d'assainissement et d'hygiène porte atteinte au droit des enfants à l'éducation ainsi qu'à leur santé. Les élèves manquent souvent l'école parce qu'ils contractent des maladies liées à l'eau et à l'assainissement, notamment les diarrhées. Il est démontré également que la quantité et la qualité des infrastructures d'eau et d'assainissement ainsi que des programmes de promotion de l'hygiène en milieu scolaire ont un impact significatif sur l'accès à l'école, l'assiduité et les résultats scolaires des enfants. Par ailleurs, la présence de ces infrastructures concoure également aussi à un moindre absentéisme de la part des enseignants.



RESULTATS ATTENDUS

- 4 500 élèves et 3 750 membres des communautés environnantes ont accès à une source d'eau améliorée et utilisent des latrines grâce à la réalisation de 15 forages équipés de pompes à motorisation solaire et la construction de 30 blocs de latrines avec dispositif de lavage des mains.
- 4 500 élèves sont sensibilisés et éduqués aux bonnes pratiques d'hygiène par la mise en place de dispositifs de lavage des mains au sein de l'école et par des cours d'éducation à l'hygiène dispensés par 45 enseignants formés à cet effet.

STRATEGIE D'INTERVENTION ET ARTICULATION AVEC LE PROGRAMME PRECEDENT

Sur la période 2009 - 2013, l'UNICEF Togo a contribué au renforcement de la qualité de l'éducation via l'amélioration de l'environnement scolaire en appuyant la construction d'infrastructures dans plus de 218 écoles, parmi lesquelles 51 ont déjà bénéficié de l'appui de l'UNICEF France. Malgré ces résultats encourageants, les besoins restent importants.

En 2014-2015 le projet s'est poursuivi à travers l'amélioration de l'accès à l'eau potable et aux services d'hygiène et d'assainissement de base dans 19 écoles primaires sur les régions des Plateaux et des Savanes (reporting de ce projet à venir dans les 2 mois qui viennent). Ces deux régions ont des résultats très faibles en matière d'accès et de maintien au cycle primaire et notamment parmi les jeunes filles.

Aller plus loin : lire le document « Education en Afrique de l'Ouest »

CIBLES ET ZONES D'INTERVENTION



4 500 élèves et 90 enseignants auront accès à l'eau potable, l'hygiène et à l'assainissement dans 15 écoles primaires publiques dans les régions des Plateaux et des Savanes

Les points d'eau réalisés dans les écoles bénéficieront également aux populations vivant dans les communautés environnantes soit environ 3 750 habitants pour les nouveaux forages.

ACTIONS PLANIFIEES

Régions des Plateaux et des Savanes (15 écoles)

Construction d'infrastructures;

Formation d'enseignants, des Cogep**, des Gouvernements d'enfants à l'adoption de bonnes pratiques d'hygiène;

Production d'outils (kits) pour l'enseignement des cours d'éducation à l'hygiène;

Mise à disposition de matériel (gourdes);



Principaux indicateurs	Valeur de référence (résultats généraux + projet 2014-2015)**	Cible du projet (résultats supplémentaires pour 2015-2016)
Nombre d'écoles disposant de nouveaux points d'eau;	(441+11)=465 (régions des Savanes et Plateaux)	15 écoles supplémentaires
Nombre d'écoles disposant de nouvelles latrines;	(705+ 12)=730 (régions des Savanes et Plateaux)	15 écoles supplémentaires
Nombre d'enfants ayant accès à de l'eau potable dans les écoles ciblées;	0	4 500
Nombres d'enfants utilisant les dispositifs de lavages des mains dans les écoles ciblées;	0	4 500
Nombre de gouvernements d'enfants ou de comités de santé scolaire formés sur la promotion de l'hygiène;	0	15
Nombre d'enseignants formés à l'utilisation de kits ;	0	45
Nombre d'enfants sensibilisés aux bonnes pratiques d'hygiène;	0	4 500
Nombre d'écoles réutilisant les excréments issus des latrines écologiques en agriculture;	0	15

*Comités de Gestion des Ecoles Publiques;

**Situation à date, obtenue grâce aux efforts du gouvernement et de l'UNICEF les années précédentes