

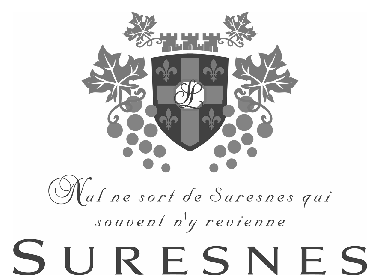
DOSSIER DE CANDIDATURE

2014 / 2020

SURESNES

VILLE

AMIE DES ENFANTS



SOMMAIRE

Contacts	4
Fiche introductive - diagnostic local	5
Fiche n°1 - Bien être & cadre de vie	10
Fiche n°2 - Non discrimination & égalité d'accès aux services	15
Fiche n°3 - Participation citoyenne des enfants & des adolescents	19
Fiche n°4 - Sécurité & protection	30
Fiche n°5 - Parentalité	35
Fiche n°6 - Santé, hygiène, alimentation	44
Fiche n°7 - Handicap.....	52
Fiche n°8 - Education.....	58
Fiche n°9 - Jeu, sport, culture, loisirs	63
Fiche n°10 - Solidarité internationale	70
Conclusion.....	75

CONTACTS

Nom de la ville	SURESNES
Prénom et nom du Maire	Christian DUPUY
Prénom et nom du contact au Cabinet du Maire	Martine LEFEBVRE
Téléphone	01 41 18 19 52
Mail	mlefebvre@ville-suresnes.fr
Adresse	2, rue Carnot
Code postal	92 150
Prénom et nom de l' élu référent Ville amie des enfants	Gunilla WESTERBERG-DUPUY
Titre	Adjointe au Maire déléguée à la Solidarité, à l'Égalité des chances, au Droit des femmes, à la Maison pour la vie citoyenne et l'accès au droit, au Jumelage
Téléphone	01 41 18 19 20
Mail	g.westerbergdupuy@suresnes.fr
Prénom et nom du référent administratif Ville amie des enfants	Laure PASCAL-DRANESAS
Titre	Directrice du pôle Citoyenneté et Vie professionnelle
Téléphone	01 41 18 15 40
Mail	lpascal-dranesas@ville-suresnes.fr
Nom du responsable Communication de la ville	Arnaud LEVY
Téléphone	01 41 18 15 52
Mail	alevy@ville-suresnes.fr

FICHE INTRODUCTIVE - DIAGNOSTIC LOCAL

SURESNES, TOUT UN ETAT D'ESPRIT

Située en bordure de Seine face au bois de Boulogne, à huit kilomètres du centre de Paris, Suresnes s'étage sur le Mont Valérien qui, avec ses 162 mètres d'altitude, constitue le point culminant de la région parisienne. La ville s'étend sur 379 hectares pour un périmètre de 10,5 kilomètres. Aujourd'hui, Suresnes compte 48 066 habitants. La Ville a fait de la mixité sociale un point central de son développement urbain. Sur un total d'environ 20 000 logements, la ville compte en effet 35 % de logements sociaux.

L'évolution urbaine de Suresnes est intrinsèquement liée à la conjoncture économique. Vers 1850, s'implantent les premières usines : les teintureries succèdent à l'ancienne industrie locale de blanchisserie. Puis c'est au tour des fonderies, des usines automobiles, aéronautiques et de parfumerie de prendre le relais, faisant de Suresnes un territoire industriel dynamique. Après la Première Guerre mondiale, la création d'un plan d'aménagement et les travaux entrepris par Henri Sellier donnent à la ville une configuration nouvelle. La Cité-Jardins dessinée par l'architecte Alexandre Maistrasse témoigne de l'application à Suresnes des idées sociales et hygiénistes d'Henri Sellier, Maire et député de l'ancien département de la Seine. Entre 1960 et 1970, Suresnes subit la politique de désindustrialisation commune à l'ensemble de la première couronne parisienne. C'est à cette époque qu'est lancée une rénovation du Centre-ville. Cette rénovation, caractérisée par la construction d'immeubles collectifs, est représentative de l'urbanisme sur dalle. Dans les années 1980, en raison de la délocalisation en province de plusieurs grandes entreprises, une nouvelle politique urbaine est définie. Cette dernière se fonde alors sur la constitution d'un plan d'occupation des sols ou POS dont l'objectif est de répartir les terrains entre activité et habitat. Il s'agit de préserver le patrimoine bâti et l'identité propre de chaque quartier, en tenant compte des besoins et aspirations des Suresnois, notamment en matière d'équipements publics.

En raison notamment de son héritage industriel, Suresnes est aujourd'hui une ville particulièrement active sur le plan économique et a su attirer un grand nombre d'entreprises. Suresnes, ce sont ainsi 3356 établissements et 27 973 employés. C'est aussi une ville vivante ayant su préserver son commerce de proximité. Environ 700 commerçants et artisans y exercent leur activité, principalement dans les quartiers Centre-Ville et Cité-Jardins. Suresnes, ce sont également plus de 400 associations qui œuvrent dans les domaines aussi divers que le sport, la culture, la solidarité ou encore les loisirs.

Avec ses 17 crèches, ses 3 Relais d'Assistantes Maternelles et Parentales et son relais parent-enfant, la ville de Suresnes mène, depuis plus de 20 ans, une politique soutenue et volontariste en direction des familles pour leur permettre de mieux concilier vie professionnelle et familiale. Suresnes est ainsi une ville « jeune » qui abrite 13 écoles maternelles, 11 écoles élémentaires, 3 collèges et 2 lycées. Près de 5 500 élèves sont scolarisés à Suresnes et bénéficient de nombreux dispositifs qui les accompagnent tout le long de leur vie scolaire.

Outre son riche patrimoine, en particulier architectural (monument du Mont Valérien, vignes, école de Plein Air, Cité-Jardins) participant au rayonnement de la ville, Suresnes offre une vie culturelle et festive variée. Le théâtre Jean Vilar, le cinéma « le Capitole », la médiathèque, le festival de théâtre et de danse amateurs, les rendez-vous musicaux proposés par le Conservatoire, les expositions de

l'école d'arts plastiques, le Festival des Vendanges sont autant de témoignages de la vitalité artistique suresnoise.

Le 1^{er} janvier 2016, à la suite de la création de la Métropole du Grand Paris, Suresnes a rejoint le territoire Paris Ouest La Défense. Ce dernier regroupe 11 communes : Courbevoie, Garches, La Garenne-Colombes, Levallois-Perret, Nanterre, Neuilly-sur-Seine, Puteaux, Rueil-Malmaison, Saint-Cloud, Vaucresson et enfin Suresnes. Il s'étend sur près de 60 km². Avec ses 568 139 habitants, Paris Ouest La Défense est le territoire le plus important de la Métropole après Paris.

La ville de Suresnes est aujourd'hui composée de 6 quartiers : Centre-ville, Ecluse Belvédère, République, Liberté, Plateau Ouest et Cité-Jardins.

UNE VILLE RESOLUMENT JEUNE

Près d'un quart de la population suresnoise a moins de 20 ans. La Ville de Suresnes a ainsi mis en place une politique globale, adaptée à cette population dont témoigne l'ouverture de l'espace JeuneS.

UN ESPACE EXCLUSIVEMENT DEDIE AUX JEUNES

Dédié aux 15 / 25 ans et décoré par eux, l'espace JeuneS est situé en plein centre-ville. Lieu de rencontre et de convivialité, il concentre l'ensemble des services mis à la disposition des jeunes Suresnois et abrite les entités y afférent (Suresnes Information Jeunesse, Mission locale). L'équipe de l'espace JeuneS est engagée au quotidien auprès des jeunes. Elle propose par exemple chaque année à une cinquantaine de jeunes Suresnois de passer le permis 2 roues en contrepartie d'un soutien à d'autres actions menées sur la Ville. La mise en place de la carte jeune destinée à tous les Suresnois âgés de 12 à 25 ans est le reflet la transversalité de la politique suresnoise en la matière. Afin de récupérer cette carte donnant droit à des réductions dans les commerces et les services culturels de la Ville (théâtre de Suresnes Jean Vilar, cinéma le Capitole, médiathèque) les jeunes doivent se rendre au sein de l'espace JeuneS et peuvent ainsi échanger avec des personnes ressources, découvrir la structure et les activités qui y sont proposées. Suresnes abrite également 3 maisons de quartier destinées notamment au 6-17 ans. Une ludothèque est installée dans la maison de quartier des Sorbiers.

Des ados passent le permis scooter pour 9 €



Suresnes, via La Semaine pour les jeunes adultes. Les candidats doivent notamment échanger avec les élus. (J.P.V.M.)

Contre un peu de leur temps au service de la ville, 48 jeunes passent le permis en deux jours et demi cette semaine.

L'espace est « trop contesté ». Comme 47 autres jeunes de Suresnes cette semaine, elle apprend à conduire un scooter et va passer le permis en deux jours et demi. « Presque gratuitement », sourit la jeune fille sous son casque. Contre l'engagement de donner de son temps au service jeunesse de la ville, les ados suivent la formation au permis AM (qui autorise la conduite de deux-roues de moins de 50 cm³) au stade Maurice-Hubert. Formation organisée par le service jeunesse et dispensée par l'association Artémis et des moniteurs d'auto-écoles du 92, dont Abde, de Gennevilliers.

Avant que les candidats n'enfourchent les engins, Abde et ses collègues détaillent les « organes » du scooter, les pneus, le système de freinage, etc. Et voilà les adolescents partis pour une première prise en main, au sens propre puisqu'il s'agit là de déplacer le scooter sans s'asseoir sur la selle. Enfin, on tourne la clé. Killymarn, 16 ans, est très à l'aise. Un autre candidat s'agrippe sans problème entre les plots. Mais Soraya, elle, a fait tétanisé.

Article paru dans Le Parisien du 27 octobre 2016 sur le permis AM

LA PROMOTION DE LA CITOYENNETE, UNE ORIGINALITE SURESNOISE ?

La ville de Suresnes a fait de la promotion des valeurs de la République et du bien vivre ensemble auprès des jeunes une de ses priorités. La Maison pour la Vie Citoyenne et l'Accès au Droit de la Ville organise ainsi chaque année des sessions de sensibilisation multi partenariales sur les différents enjeux qui traversent la société française aujourd'hui. La Ville de Suresnes conduit ainsi des actions à destination des jeunes dans les trois collèges de la ville sur la thématique de la laïcité. L'association Olympio, implantée à Suresnes, intervient par le biais de son module « 1905, Charte de la laïcité » auprès de toutes les classes de 4^e et de 3^e. En complément, une projection débat est organisée au cinéma le Capitole, animée par des professeurs d'histoire. Suresnes s'engage également chaque année dans la lutte contre le harcèlement et ce dès l'école primaire, en prévision notamment du changement d'environnement que constitue l'arrivée au collège. La Maison pour la Vie Citoyenne et l'Accès au Droit met ainsi à disposition des enseignants un kit pédagogique pour découvrir les textes de la convention des droits de l'enfant tout en s'amusant et anime des séances de sensibilisation sur

ce sujet. Chaque élève reçoit un livre intitulé « Et si on s' parlait du harcèlement à l'école » dont la distribution est soutenue par l'UNICEF. Ce module permet d'aborder des thématiques variées avec les élèves, en suscitant le questionnement, le débat et la curiosité. La Ville de Suresnes met enfin en place un panel d'actions multiples et variées ayant pour thématique la promotion de l'égalité entre les filles et les garçons : rallye sur la mixité des métiers pour les élèves de 4^{ème} du collège Henri Sellier, animations organisées par le collectif d'artistes « Sangs mêlés » dans les classes de CM1 et CM2 permettant d'échanger avec les enfants autour des stéréotypes sexistes, interventions auprès des jeunes de 11/14 ans fréquentant les maisons de quartier de Suresnes sur « le respect dans les relations amoureuses ».... Autant de sujets que les jeunes ont rarement l'occasion d'aborder avec des adultes et pour lesquels ils manquent de repères. Susciter les échanges et le dialogue est également l'objet des Points Accueil Ecoute Jeunes dont il a été décidé de mettre en avant le modus operandi dans ce dossier.

Le Conseil Communal de la Jeunesse (CCJ) est enfin le plus parfait exemple de cette dynamique ayant trait à la promotion de la citoyenneté que la ville souhaite mettre à l'honneur dans ce dossier. Mis en place en 1999, le CCJ est devenu en quelques années une instance incontournable du paysage suresnois qui bénéficie de l'écoute attentive et bienveillante des élus.

FICHE N°1 - BIEN ETRE & CADRE DE VIE

SURESNES, UNE VILLE OU IL FAIT BON VIVRE

La ville de Suresnes dispose d'un patrimoine urbain agréable et diversifié, entre ses différents parcs, son centre-ville et sa célèbre Cité-jardins. Celle-ci a été construite au XX^e siècle à l'initiative d'Henri Sellier, Maire de Suresnes entre 1919 et 1941. Henri Sellier avait pour objectif d'améliorer les conditions de vie des citoyens suresnois, notamment en matière d'hygiène et de santé. Le souci du bien-être de chaque citoyen est resté d'actualité à Suresnes.

Les enfants et adolescents ont ainsi l'opportunité de grandir dans une ville propre, riche en patrimoine et où il est bon de se divertir dans les nombreux parcs environnant les lieux d'habitation.

DES AIRES DE JEUX DANS TOUTE LA VILLE

Afin de permettre aux enfants de se divertir à l'extérieur de cet environnement protégé, 7 aires de jeux sont réparties sur l'ensemble de la ville.

Les enfants peuvent ainsi se distraire au Parc du Château, parc gardienné avec des jeux pour enfants, une collection de chênes, une volière, un grand bassin et un jet d'eau ; au Parc des Landes, parc non gardienné mais où les enfants peuvent admirer une collection de Magnolias et s'amuser dans les jeux ; à la Terrasse du Fécheray avec une vue sur Paris, des roseraies, une collection de pivoines et des jeux pour enfants ; au Jardin Dominique Chavoix, parc gardienné avec des jeux pour enfants ; square Marcel Legras, dans lequel se trouve un terrain de boules et des jeux pour enfants ; le Square Saint Vincent et le Square Léon Bourgeois qui disposent eux aussi d'une aire de jeux pour les enfants.

Cela permet à tous les enfants de la ville de disposer d'une aire de jeux à proximité de leurs lieux d'habitation. La Ville de Suresnes s'applique à consulter les habitants, et notamment les enfants, en cas de création ou de réfection d'une aire de jeux.

La Ville organise chaque année dans le parc du Château une chasse aux œufs qui réunit près de 1 500 enfants de 1 à 8 ans et leurs parents. Cette chasse est l'occasion d'un rendez-vous convivial pendant lequel les petits gourmands peuvent repartir avec des surprises chocolatées. De nombreuses animations sont organisées. Les enfants ont ainsi la possibilité de se divertir en participant à des loisirs créatifs, en assistant à un spectacle ou encore en prenant le temps d'observer des animaux de la ferme.

9^e chasse aux œufs

PARTIE DE CHASSE DANS LE PARC DU CHÂTEAU

DIMANCHE 16 AVRIL

Plus de 1 500 enfants âgés de 1 à 8 ans se sont lancés à la recherche des 11 000 œufs colorés cachés dans le parc du Château, à l'occasion de la traditionnelle chasse aux œufs organisée par la Ville, avec la participation des animateurs des accueils de loisirs. Trois zones de chasse étaient délimitées par tranche d'âge où 6 œufs en plastique trouvés permettaient de repartir avec un savoureux sachet de chocolats.

Découverte des animaux de la mini ferme de Galinette, ateliers pain, beurre, décoration d'œufs et pâte à sel ont agrémenté cette matinée festive pour parents et enfants.

EN VIDÉO SUR
SURESNESTV.FR



Article publié dans le Suresnes Magazine de mai 2017 sur la chasse aux œufs du parc du Château

UN IMPORTANT TRAVAIL DE SENSIBILISATION

30 jeunes ont participé à l'opération de sensibilisation à la propreté

La Mairie de Suresnes a fait du respect de l'environnement et du cadre de vie une priorité. En mai 2016, le service Environnement a ainsi organisé une opération de sensibilisation à la propreté en partenariat avec les Scouts et Guides de France, l'Association du Site de la Défense et le Conseil consultatif de quartier Ecluse Belvédère. Cette opération a réuni une trentaine d'enfants. Ces derniers ont commencé par circuler dans le quartier en ramassant les déchets qu'ils pouvaient trouver et en sensibilisant les adultes sur l'état des rues. Des agents du service Environnement ont ensuite mis à l'épreuve leur sagacité par le biais d'ateliers ludiques sur le tri des déchets.



Les jeunes en action lors de l'opération de sensibilisation à la propreté en mai 2017

Afin de préserver aussi bien la faune que la flore, la ville de Suresnes mène également des actions avec le concours de la Ligue pour la Protection des Oiseaux. Les enfants sont ainsi sensibilisés à leur environnement, pour lequel la présence d'une faune protégée, contribue également à leur bien-être dans la cité. Le 13 mai 2017, une animation à l'initiative du Conseil Consultatif de Quartier Plateau-Ouest avec la LPO et l'enseigne Botanic, a rassemblé une cinquantaine d'enfants accompagnés de leurs parents, soit une centaine de personnes en tout. Après une petite présentation des oiseaux des jardins suresnois et de la manière d'en prendre soin, notamment pendant l'hiver, certains enfants se sont rendus au parc des Landes afin d'observer les oiseaux (mésanges charbonnières, mésanges bleues...) qui habitent les nichoirs installés lors de l'animation organisée il y a 2 ans. Leurs camarades ont participé à un atelier de confection de mangeoires à partir de bouteilles en plastique, et de boules de graisse à partir de margarine. Chaque enfant présent a pu repartir avec une mangeoire ou une boule de graisse et un cadeau offert par la Ville de Suresnes (une petite voiture ou une maison de la Cité-Jardins lumineuses, toutes deux à construire et à énergie solaire). Par le biais de ces actions, les enfants deviennent des ambassadeurs de la préservation de l'environnement auprès de leurs proches.

Chaque année plus de 50 enfants de l'école des Raguidelles participent à une animation sur les oiseaux migrateurs

Sensibilisation

OUVREZ, OUVREZ, LA CAGE AUX...

... oiseaux, bien sûr. Une animation sur le thème a rassemblé une cinquantaine d'enfants accompagnés de leurs parents, le samedi 13 mai, à l'école des Raguidelles. Après une petite présentation des oiseaux de nos jardins et de la manière d'en prendre soin, notamment pendant l'hiver, certains se sont rendus au parc des Landes afin d'observer les volatiles (mésanges charbonnières, mésanges bleues...) qui habitent les nichoirs installés lors d'une précédente animation. D'autres ont parti-

cipé à un atelier de confection de mangeoires à partir de bouteilles en plastique et de boules de graisse composées de margarine. Chaque enfant a pu repartir avec une mangeoire ou une boule de graisse. Initiée par le CCQ Plateau-Ouest et notamment Thierry Portal, Maryvonne Riou, Clarisse Golubovic et Pauline Demazure, la sensibilisation a été menée en partenariat avec la LPO, l'enseigne Botanic et l'équipe pédagogique de l'école des Raguidelles.



Article publié dans le Suresnes Magazine de mai 2017 au sujet de l'animation organisée en lien avec la LPO

**FICHE N°2 - NON
DISCRIMINATION & EGALITE
D'ACCES AUX SERVICES**

L'EGALITE FILLES / GARÇONS, UNE ORIGINALITE SURESNOISE

Depuis 2009, la Ville de Suresnes organise un Forum des femmes au cours duquel est abordé à chaque fois un thème différent (le sport, la sphère professionnelle, la vie familiale, la culture, les droits civiques...) avec pour objectif de favoriser l'égalité femmes / hommes dans ces domaines. En 2015, les échanges intergénérationnels ont été au cœur du forum qui avait pour thématique les droits des femmes.



Jeunes du CCJ brandissant des portraits de Suresnoises dont ils ont recueilli le témoignage en 2015

La Ville a ainsi reçu le Prix Territoria d'Or dans la catégorie Civisme et citoyenneté pour sa politique volontariste en matière d'égalité femmes / hommes dans tous les domaines de la vie de la Cité. Forte de la conviction que l'égalité femmes / hommes est un enjeu de société majeur, la Ville a adhéré, en mars 2011, à la Charte européenne pour l'égalité entre les femmes et les hommes dans la vie locale et adopté, en mars 2012, dans la suite logique de cet engagement, un plan de 55 actions intégrant un volet « égalité professionnelle ». Elaboré en concertation avec les 3 organisations syndicales représentées à Suresnes (CGT, FO, CFTD), ce volet « pro » (labellisé par l'Afnor en mars 2014) concrétise la dynamique de changement impulsée par la Ville en tant qu'employeur.



Remise du prix Territoria d'Or en 2015

Cette politique volontariste se décline en un large panel d'actions dont les enfants sont les premiers bénéficiaires.

DES ACTIONS CONCRETES

Outre le forum des femmes très prisé chaque année, des actions de sensibilisation sont menées dans différentes structures de la Ville. Ainsi en 2016, un rallye sur la mixité des métiers a été organisé à destination des élèves de 4^e du lycée des métiers Louis Blériot. Neuf professionnels des entreprises Engie, Capgemini ou de la Mairie de Suresnes étaient présents afin de présenter leurs métiers en dehors de tout stéréotype.



Intervention de professionnels lors du rallye sur la mixité des métiers

Une action de sensibilisation sur les stéréotypes sexistes à destination des élèves de CM1 et CM2 a également été menée. A l'initiative du collectif d'artistes « Sangs mêlés », les enfants ont ainsi été invités à s'exprimer. Une séance est enfin organisée chaque année dans les maisons de quartier, auprès des jeunes de 11 à 14 ans, sur le respect dans les relations amoureuses. Ce moment d'échanges privilégié est l'occasion d'aborder avec le jeune des sujets qu'il n'a pas l'habitude d'évoquer avec les adultes tel que la jalousie excessive, la diffusion de vidéos ou d'images intimes via les réseaux sociaux.

FICHE N°3 - PARTICIPATION CITOYENNE DES ENFANTS & DES ADOLESCENTS

DES JEUNES INVESTIS DANS LA VIE DE LA CITE DES LE PLUS JEUNE AGE

**600 jeunes
Suresnois sont
passés par le CCJ
depuis sa création**

Inscrite dans les réflexions portant sur la démocratie participative, la création du Conseil Communal de la Jeunesse à Suresnes en 1999 a permis la mise en place d'une instance participative à destination des jeunes Suresnois. Celle-ci s'adresse aujourd'hui aux jeunes de 10 à 20 ans (CM2 – collège – lycée et étudiants adhérents à L'espace jeuneS). L'objectif de ce conseil est de permettre aux jeunes d'agir sur leur territoire en prenant en compte leurs besoins et leurs attentes, en découvrant les institutions et leur fonctionnement, en s'initiant à la méthodologie de projet et en favorisant la solidarité active. Le CCJ est avant tout un espace d'expression favorisant l'engagement, par l'intermédiaire duquel le jeune se construit. Depuis sa création, ce sont plus de 600 jeunes qui ont participé activement à la vie de la cité, et près de 1 000 qui, chaque année, sont concernés par les projets menés par leurs représentants.

**Plus de 1 000
jeunes concernés
par les animations
du CCJ chaque
année**

LE FONCTIONNEMENT DU CCJ

COMPOSITION

Le CCJ regroupe des enfants et des jeunes âgés de 10 à 25 ans. Cette approche intergénérationnelle permet aux jeunes conseillers d'échanger sur les divers sujets abordés selon des points de vue différents.

Pour les plus jeunes qui sont en CM2, les élections se déroulent dans les écoles élémentaires de la ville chaque année en octobre. Une présentation du CCJ et de ses activités a lieu auparavant.

Conseil communal de la jeunesse
Faites vous élire !

Le CCJ (Conseil communal de la jeunesse) favorise l'engagement des jeunes Suresnois et leur permet d'agir sur le territoire de la commune en découvrant les institutions, en s'initiant à la méthodologie de projet et en favorisant la solidarité active.

De par leur statut d'élus, les jeunes sont les représentants des élèves des écoles, des collèges et des lycées mais sont aussi, de manière générale, le relais entre les jeunes suresnois et la municipalité. L'an dernier, le CCJ a organisé une vingtaine d'événements comme jeux

Article paru dans le Suresnes Magazine de septembre 2016

Appel à candidature !

Le mandat du CCJ pour l'année 2016/2017 va commencer. Vous souhaitez mettre en place des projets pour votre ville, améliorer votre quotidien, faire des actions citoyennes et solidaires ? Alors, n'hésitez pas à vous inscrire au CCJ.

Renseignements au 01 41 18 18 69



© Camille Martin

Le recrutement dans les collèges et lycées repose sur le volontariat. Des permanences sont ainsi tenues à l'occasion des récréations dans les lycées et collèges de la ville. Depuis cette année, de jeunes étudiants ont rejoint l'instance et sont venus renforcer son caractère intergénérationnel.

ORGANISATION

Un séminaire de rentrée lance l'année. Cet événement est l'occasion de présenter aux nouveaux entrants les tenants et les aboutissants de leur mandat et de fédérer les participants autour d'un projet commun. Les jeunes élus visitent la Mairie, notamment le bureau du Maire, et découvrent le fonctionnement des services de la ville. Ils se familiarisent également avec les symboles et les institutions de la République. Ils bénéficient enfin d'une séance introductive à la méthodologie de projet. Cette journée a ainsi pour vocation de leur permettre de maîtriser tous les outils dont ils auront besoin pendant l'année et sur lesquels ils seront amenés à gagner en compétence. A l'occasion de ce séminaire, chaque jeune élu choisit son groupe de travail pour y réfléchir et proposer des projets en adéquation avec ce dernier. Quatre commissions ont été créées :

- art et culture ;
- sport, santé et prévention ;
- humanitaire et solidarité ;
- environnement et citoyenneté.

Trois réunions plénières ont lieu dans l'année. Les deux premières se déroulent en présence des élus intéressés, des parents et bien sûr des membres du CCJ qui présentent les projets sur lesquels ils travaillent. La dernière réunion a lieu devant l'ensemble du Conseil Municipal en juin. Il s'agit d'un moment riche en émotions aussi bien pour les jeunes élus que pour les membres du Conseil Municipal et les habitants présents. Dans le but de renforcer la visibilité des jeunes du CCJ et de rendre plus officiel leur mandat, 10 écharpes tricolores ont été achetées. Les jeunes élus ont la possibilité de les porter lors des différentes manifestations auxquelles ils participent. Les membres du CCJ ont également cette année reçu un diplôme qui leur a été remis lors de la « fête de fin de mandat » en juin. Les actions organisées en 2015-2016 mettent à l'honneur la solidarité, l'engagement citoyen et le développement durable.

4 commissions

2 réunions plénières

1 présentation des actions devant le Conseil Municipal

Article paru dans le Suresnes Magazine de janvier 2016

Conseil communal de la Jeunesse

Les jeunes prennent la parole

À Suresnes, les jeunes ont leur mot à dire et un lien direct avec le maire et les élus municipaux grâce au Conseil communal de la Jeunesse (CCJ). Pour l'année scolaire 2015-2016, ils sont au nombre de 37.

Ces jeunes, élus ou volontaires, sont à l'origine de nombreux projets, auxquels ils ont réfléchi lors d'un séminaire qui les a réunis le 21 novembre 2015. Ils se sont répartis en 4 commissions pour toute la durée du mandat : Commission Sport, Santé et Prévention - Commission Humanitaire et Solidarité - Commission Environnement, Développement durable et Citoyenneté - Commission Art et Culture. Ils se sont retrouvés par commission afin de préparer le grand rendez-vous du 8 décembre : la réunion plénière dans la salle du conseil de la mairie, à laquelle participaient le maire Christian Dupuy, Yohann Corvis, adjoint délégué à la Jeunesse, Gunilla-Westerberg Dupuy, adjointe déléguée à la Maison pour la vie citoyenne, Louis-Michel Bonne, adjoint délégué à la Vie associative et locale et plus d'une vingtaine de parents. Cette réunion a été l'occasion pour les jeunes d'élire leur président et secrétaire de leur commission pour le 1^{er} trimestre.

Parmi les projets proposés au maire cette année, nous retenirons le concours Suresnes a du talent, la boum géante inter-écoles, la création d'un parcours sportif, un concours de courts métrages ou de photo, le projet Serbie Erasmus, la participation à la commémoration du 8 mai 1945 et des



opérations de solidarité : SOS Animaux, don du sang, des collectes au profit d'associations.

Mention spéciale aux 5 jeunes qui ont pris la parole avec brio lors de ce grand oral : Mathilde Delarue (en 5^{ème} au collège Emile Zola), Alexandre Montariol (en 5^{ème} au collège Henri Sellier), Yacine Merzak (en CM2 à l'école Vaillant-Jaurès), Awatif Ait Ahamed (en 5^{ème} au collège Jean Macé) et Alexandre Jullien Gaildraud (en CM2 à l'école du Parc).

LES ACTIONS DU CCJ

DES JEUNES ELUS A LA DECOUVERTE DES INSTITUTIONS FRANÇAISES

Dans le prolongement du séminaire de rentrée, 24 membres du CCJ ont eu l'opportunité de visiter le Sénat. Cette visite guidée de la cour d'honneur, de la salle de conférence et de la salle du livre d'or s'est finie par la visite de l'hémicycle en présence de Monsieur Karoutchi, sénateur des Hauts-de-Seine.



24 jeunes ont visité le Sénat



© Ville de Suresnes

Article paru dans le Suresnes
Magazine de juin 2016

Vendredi 13 mai

Les jeunes du CCJ en visite au Sénat

Dans le cadre du parcours citoyen de ses jeunes élus, **24 membres du conseil communal de la jeunesse ont eu l'opportunité de visiter le palais du Luxembourg**. Organisée grâce à Roger Karoutchi, sénateur des Hauts-de-Seine, la visite pédagogique devait leur faire découvrir différents aspects de la vie citoyenne. Ils étaient accompagnés par Loïc Degny, adjoint au maire délégué aux Sports, et de Yohann Corvis, chargé lui de la Politique de la jeunesse. Prochaine étape : la découverte à la rentrée du conseil départemental des Hauts-de-Seine.

DES JEUNES ELUS ENGAGES DANS LA VIE DE LA CITE

Les jeunes du CCJ sont impliqués dans la vie quotidienne suresnoise et se rendent aux principaux évènements commémoratifs organisés sur la ville.

Le CCJ a ainsi tenu un stand au lycée Paul Langevin lors de « la semaine de l'engagement lycéen ». Cette rencontre a permis aux jeunes de faire connaissance avec le CCJ et, pour les plus intéressés, de pouvoir retirer un dossier d'inscription.

L'année a également été marquée par la présence des jeunes à deux cérémonies commémoratives. Ces moments d'une grande solennité permettent aux jeunes de s'approprier l'héritage et les valeurs de la République Française et de prendre conscience de leur rôle d'élu. A l'occasion des cérémonies du 11 novembre, 12 jeunes ont lu 4 textes pendant les moments clés de la matinée : le poème de Charles Péguy « *La Ballade du Cœur* » lors du dépôt des gerbes au cimetière Voltaire ; le message de l'Union Française des Associations de Combattants et de Victimes de la Guerre (UFAC) du 11 novembre 2015, un extrait du journal : « *Histoire d'un poilu* » Carnets de Charles-Henri Poizot du 67^e RI, et la lettre universelle lors de la cérémonie devant la Mairie.

12 jeunes ont lu des textes lors des cérémonies du 11 novembre

La cérémonie du 8 mai 1945 a été l'opportunité de développer un projet intergénérationnel avec les seniors du foyer Locarno. Ce projet avait pour fin de permettre aux anciens de décrire et d'expliquer le passé de la France aux plus jeunes. Il a débuté par une visite du Mémorial du Mont Valérien. 7 jeunes du CCJ ont participé à la visite guidée d'1h30. Ils ont pu découvrir toute les facette de ce patrimoine : la chapelle des fusillés, le caveau derrière la flamme, la clairière des fusillés.... Afin d'être bien préparés à la lecture en publique, les jeunes ont ensuite rencontré les résidents du Foyer Locarno et participé à 4 séances d'ateliers lecture à voix haute. 4 jeunes du CCJ et 8 résidents du foyer Locarno ont participé à la commémoration du 8 mai.



4 jeunes du CCJ et 8 seniors du foyer Locarno ont lu des textes à l'occasion des cérémonies du 8 mai

Ils ont lu 6 textes pendant des moments clés de la matinée ; le *message de l'UFAC* et un extrait de « *Choses vues* » de Victor Hugo lors du dépôt de gerbes au cimetière Voltaire, « *Les mots vieilliss* » de Jean Debruyne, un extrait de « *Chiffon rouge* » de Michel Fugain et le Big Bazar, lors du dépôt de gerbes sur la place du 8 mai 1945, le « *Discours du Général de Gaulle* », lors du dépôt de gerbes au Mémorial de la France Combattante, et un florilège de divers passages de morceaux de musique lors du vin d'honneur. Ils ont enfin pu interpréter la « *Marseillaise* » et l'« *Hymne à la joie* », lors du dépôt de gerbes au Mémorial de la France Combattante avec la chorale Daniela.

DES JEUNES ELUS SOLIDAIRES

La solidarité et l'engagement en faveur des plus démunis sont l'une des premières préoccupations des membres du CCJ. C'est la raison pour laquelle une collecte pour les Restos du cœur a été organisée en lien avec la Maison de quartier des Sorbiers. Les jeunes se sont répartis à l'entrée et derrière les caisses des deux magasins Lidl et Casino de la ville de Suresnes. Ils ont ensuite rejoint la maison de quartier des Sorbiers afin de trier les denrées récoltées par catégorie. Ils ont enfin transporté l'ensemble des denrées alimentaires au « Relais du Cœur » de Rueil-Malmaison. Ils ont discuté avec les bénévoles et les ont aidés à trier le fruit de leur collecte.

« Je suis dans la commission humanitaire et solidarité et on a fait le projet "main dans la main" (on a travaillé avec des seniors de la maison de retraite Locarno pour dire des textes à voix haute le 8 mai), on a organisé une récolte pour les restos du cœur, une collecte de vêtements dans les écoles... Le CCJ m'a appris à m'exprimer devant des personnes importantes à travailler en groupe et j'ai pu rencontrer des personnes qui sont devenues mes amis." Mathilde, 11 ans



Samedi 6 février Jeunes au grand cœur

La récolte a été encore plus importante que l'an passé ! Des membres du Conseil communal de la jeunesse (CCJ) se sont joints à des parents et enfants de la maison de quartier des Sorbiers qui effectuaient une **collecte de denrées alimentaires destinées aux Restos du cœur**. Ils ont œuvré devant deux magasins du quartier de la Cité-jardins. Logique : le CCJ comprend une commission « solidarité ».



Trois jeunes ont participé à la collecte des Restos du Cœur

DES JEUNES ELUS IMPLIQUES DANS L'ANIMATION DES QUARTIERS

Les membres du CCJ s'investissent également afin de faire vivre les quartiers de Suresnes lors des diverses animations proposées à Suresnes. Ils ont également organisé eux-mêmes de nombreuses animations et ces dernières ont rencontré un franc succès.

Sept jeunes du CCJ ont ainsi participé à l'organisation du Festival des Vendanges en octobre 2015. Ils ont notamment aidé à accueillir les artistes, finaliser la décoration des loges avec des fleurs, mettre en place des rubalises et récolter les aliments pour la soupe populaire.

« Grâce au CCJ j'ai gagné en confiance en moi et en autonomie. Ce fut une expérience très riche, un investissement personnel qui est récompensé par la réussite des projets.»
Quentin, 10 ans

L'événement Jeux en Folie a rassemblé 180 personnes dans la salle du Belvédère !

L'événement « Jeux en Folie » a pris la forme d'un bel après-midi festif autour des jeux de société. 180 personnes étaient présentes dans la salle du Belvédère pour l'événement. Au programme, les joueurs ont pu bénéficier d'une dizaine de jeux animés par les jeunes du CCJ, d'un espace mini jeux pour les moins de 6 ans, d'un stand de l'éditeur « Didacto » qui vendait de nombreux jeux.

Samedi 19 mars

La folie du jeu

Jouer permet bien sûr de s'amuser mais aussi de stimuler son esprit. Les jeunes du CCJ, en partenariat avec la ludothèque des Sorbiers ont donc proposé une après-midi « Jeux en folie » qui a réuni environ 200 personnes. **Ce moment festif et ludique était organisé avec l'aide d'éditeurs de jeux de société à la salle du Belvédère.** Certains étaient même présentés en avant-première. Un tirage au sort a permis à certains participants de repartir avec une boîte de jeu sous le bras.



Le CCJ s'est inspiré du Festival de Cannes et a organisé en partenariat avec deux jeunes en service civique 5 projections cinématographiques ouvertes à tous : « *Billy Eliot* », « *Les garçon et Guillaume à table* », « *Les Combattants* », « *Camille redouble* » et « *La cour de Babel* ». Quatre films ont été choisis par les jeunes du CCJ et un par les jeunes en service civique. Les projections ont eu lieu à la salle de l'Esplanade. Les spectateurs ont pu débattre sur les films en fin de séance. 68 spectateurs se sont rendus aux projections.

9 jeunes du CCJ et 3 de leurs amis ont participé au verre de l'amitié organisé par le Conseil consultatif de quartier (CCQ) Carnot Gambetta du samedi 6 février 2016. Pendant que le Conseil consultatif de quartier proposait aux habitants vin chaud et crêpes, les jeunes du CCJ ont distribué des tracts afin d'attirer les riverains. Ils ont aussi proposé 3 activités sur les épices. Les relations entre les CCQ et le CCJ ont été confortées en 2016 puisque des jeunes du CCJ ont été invités aux réunions plénières des CCQ. Ils ont ainsi profité de cette opportunité pour présenter leurs actions et réagir sur les sujets abordés. Une jeune étudiante membres du CCJ ayant été enthousiasmée par cette rencontre a souhaité continuer à se rendre aux réunions plénières du CCQ de son quartier.



Les jeunes du CCJ, le Maire et les élus à l'occasion du verre de l'amitié du CCQ Carnot-Gambetta

DES JEUNES ELUS SOUCIEUX DE LEUR ENVIRONNEMENT

Ayant bien conscience que le développement durable et la préservation de notre environnement sont des sujets primordiaux, les membres du CCJ se sont investis dans ces domaines.

SOS animaux est ainsi un projet en trois étapes dont l'objet est la sensibilisation au traitement, au respect et à la compréhension des animaux. Une intervenante de la SPA est venue à l'espace Jeunes présenter aux jeunes du CCJ comment prendre soin des animaux. Huit jeunes et deux parents ont ensuite visité le refuge d'Orgeval. Si les chiens sont fidèles et d'un grand secours en certaines circonstances, il n'en reste pas moins que ces derniers peuvent être facteurs de nuisances si leurs maîtres ne respectent pas les règles du bien vivre ensemble. La commission environnement et citoyenneté a réalisé un projet « stop aux crottes » pour agir sur le comportement citoyen des propriétaires canins. Après avoir arpenté toutes les rues de la ville et localisé les déjections canines sur les trottoirs, les jeunes du CCJ ont présenté aux membres du Conseil économique, social et environnemental un diagnostic. Cette réunion a permis de prendre conscience de la nécessité d'agir sur les comportements citoyens. Dans la continuité de l'action précédente, trois jeunes du CCJ ont participé à une opération de sensibilisation à la propreté de la ville dans le quartier Carnot Gambetta

« J'ai eu le privilège d'être élu président de la commission sport santé et prévention et j'ai pu mener ma mission avec une grande satisfaction. Je souhaite avoir un nouveau mandat, pour faire le suivi des projets déjà en cours et réfléchir à de nouveaux projets, car plus tard quand ils seront concrétisés, je pourrai dire avec fierté que ce projet, c'est moi qui en a eu l'idée ». Yacine

avec le Conseil consultatif du quartier, l'Association du Site de la Défense (médiation) et l'Association des Guides et Scouts de France de la Ville. Ils ont pu, par l'intermédiaire de quatre stands ludiques, s'initier au tri sélectif, au compostage et au recyclage des déchets. Ils ont aussi arpenté les rues du quartier pour ramasser les déchets qui n'avaient pas trouvé leur place dans les poubelles de la ville et sensibiliser les habitants sur la question. Trois jeunes de la commission environnement et citoyenneté ont enfin produit le film BiVEns (Bien Vivre Ensemble). Ils ont travaillé sur le scénario, filmé, réalisé les dialogues et le stop motion. L'animateur du CCJ a fait le montage vidéo. Le film a été projeté lors de la finale du concours vidéo en juin. Malheureusement il n'a pas remporté de prix car le son de la vidéo n'était pas bon. Le film a également été transmis au CESES.

- **Nombres d'enfants concernés par ces différentes structures participatives par tranche d'âge et par rapport à la population infantile de la collectivité**

Catégories d'âge	Filles	Garçons	Total
3-5 ans	0	0	0
6-8 ans	0	0	0
9-12 ans	21	11	32
13-16 ans	0	4	4
17-18 ans	0	0	0
Total	21	15	36

FICHE N°4 - SECURITE & PROTECTION

SECURITE ET PROTECTION DES ENFANTS, L'AFFAIRE DE TOUS

Dans le respect de l'article 3 de la Convention Internationale des Droits de l'Enfants de 1989, la mairie de Suresnes s'engage à « assurer à l'enfant la protection et les soins nécessaires » au bien-être de chaque enfant et veille à ce que « le fonctionnement des institutions, services et établissements qui ont la charge des enfants et assurent leur protection soit conforme aux normes fixées par les autorités compétentes, particulièrement dans le domaine de la sécurité et de la santé et en ce qui concerne le nombre et la compétence de leur personnel ainsi que l'existence d'un contrôle approprié. »

C'est pourquoi, la Mairie de Suresnes met en place des temps de sensibilisation sur la sécurité routière et piétonne, afin de favoriser la sécurité des enfants et adolescents. Elle s'engage également à lutter contre la violence et le harcèlement scolaire.

LA SECURITE ROUTIERE, UNE APPROCHE INTERGENERATIONNELLE

Afin de protéger les enfants et prévenir des dangers liés aux déplacements pédestres, la Mairie de Suresnes encourage depuis peu les enfants à passer leur « permis piéton ». Celui-ci permet de les sensibiliser et de les responsabiliser sur les réflexes à adopter lors de leurs déplacements. La Maison pour la vie citoyenne et l'accès au droit (MVCAD) a créé deux « permis » à l'intention des populations les plus exposées : enfants et seniors. Un groupe intergénérationnel, associant une dizaine d'enfants et autant de personnes âgées, suit un parcours dans les rues de Suresnes. L'animatrice, qui joue les guides, pose des questions, rappelle les règles du code de la route, décrypte la signalisation, commente les situations dangereuses... L'objectif est de sensibiliser les participants aux dangers de la rue et de veiller à leur sécurité.



Jeunes et moins jeunes à l'occasion du permis piéton en 2016

Ce permis piéton vient compléter le dispositif du pédibus mis en place en 2006 par la Mairie de Suresnes. Cela ajoute à ce dernier davantage de sécurité. Le pédibus mis en place dans la ville de Suresnes, permet aux enfants d'accéder à l'école en toute sécurité et sérénité, aussi bien pour les enfants que pour les parents. Ce dispositif, qui ne concernait au début qu'une école, s'est peu à peu étendu aux autres écoles de la ville.

Dans l'objectif d'une protection et d'une sécurité la plus optimale possible dans les déplacements des jeunes Suresnois, la ville de Suresnes s'engage également à mettre en place des ateliers de prévention à la sécurité routière. Celle-ci concerne surtout les adolescents, afin de les informer sur les risques liés aux outils distrayeurs tels que le GPS et le téléphone. Ce temps de prévention à la sécurité routière est aussi un temps de sensibilisation sur les risques des conduites addictives au volant, telles que la consommation d'alcool et de stupéfiants. Ces actions, en plus de responsabiliser ces jeunes, font d'eux des ambassadeurs de la sécurité routière au sein de la ville de Suresnes.

En 2017, le Service Prévention en santé publique et Soutien aux Habitants de la Mairie de Suresnes, a organisé une action visant à « sensibiliser les jeunes aux risques liés à la consommation de substances psychoactives et renforcer les compétences des professionnels dans le repérage des jeunes consommateurs ». Cette action vise les jeunes scolarisés dans les établissements du second degré de la Ville et les jeunes qui ne sont plus scolarisés. L'objectif est de leur donner des informations et de les sensibiliser aux risques liés à la consommation d'alcool, de cannabis et l'addiction aux écrans. Cette action concerne également les professionnels de la jeunesse, afin de renforcer leurs compétences dans le repérage précoce et l'orientation des jeunes consommateurs.

Pour les jeunes, ces actions de sensibilisation sont organisées tout au long de l'année 2017 en partenariat avec l'Equipe de Liaison et de Soins en Addictologie (ELSA) de l'hôpital Foch, la psychologue intervenant dans le cadre des Points Ecoute Jeunes et d'autres partenaires compétents pour aborder les addictions. En fonction des problématiques identifiées par les établissements scolaires, la Mairie de Suresnes propose des interventions ciblées. Deux « cafés prévention », animés par les infirmières (formées en 2015 par ELSA) sont également organisés au Centre Médical Municipal.

Deux sessions de formation sur le repérage de la souffrance psychique sont organisées pour les professionnels. Ces sessions s'articulent autour de trois modules avec un module spécifique sur les addictions, d'une demi-journée. De surcroît, des interventions à destination des enseignants et des équipes éducatives ont lieu au sein des établissements scolaires du second degré.

LA LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT, UN EFFORT DE SENSIBILISATION

La lutte contre la violence et le harcèlement, qu'ils soient dans le milieu scolaire ou à l'extérieur, est elle aussi une priorité dans les actions de la ville.

Tout comme le permis piéton pour les déplacements, la Ville de Suresnes a mis en place un « Permis internet ». Celui-ci permet aux enfants et adolescents d'avoir une meilleure maîtrise de cet outil et de rester vigilants face aux violences que ce dernier peut engendrer. « Le Permis internet » est un

programme pédagogique à l'intention des enfants de 7 à 15 ans. Organisé au sein des maisons de quartier, il favorise la responsabilisation des enfants et des parents face à internet. Conseils pratiques et alertes de l'animatrice aident les participants à se repérer et à rester vigilants dans la « jungle » du web.

En effet, la protection contre les images et les propos violents, les risques de harcèlement via les réseaux sociaux... contribuent à protéger les enfants et adolescents des risques psychologiques et de décrochages scolaires que cela peut engendrer.

C'est parce que le harcèlement scolaire s'étend aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur des établissements, que la ville de Suresnes s'engage à porter plusieurs projets de sensibilisation, dans lesquels enfants et adolescents sont acteurs des projets menés. En 2014, un court métrage de Suresnes Animation sur le Harcèlement scolaire a même remporté un prix Coup de Cœur décerné par la MAE (Mutuelle assurance éducation) décernée par l'académie de Versailles.



Remise des prix à l'Académie de Versailles, le 4 mars 2014 :
Les jeunes comédiens et leur animateur M. Saïd DAHMANI en présence de Mme Marie-Hélène LE COLLETER, Présidente de la MAE de la Région Parisienne et M. Pierre-Yves DUWOYE, Recteur de l'académie de Versailles.

© Photo Maison de Quartier des Chênes

Avant l'entrée au collège, tous les enfants de CM2 sont sensibilisés à la problématique du harcèlement

Des supports créés par l'association « Les petits citoyens » sont mis à la disposition des enseignants des établissements de la Ville le souhaitant. Des Animations sont organisées par la MVCAD dans les classes concernées, sous la forme de séances de 2h, à partir d'un quizz avec un support de 10 dessins animés abordant les thématiques suivantes : les agressions verbales : « Qu'est-ce que le harcèlement ? », le harcèlement lié aux apparences : « Des apparences trompeuses » ; le cyber harcèlement : « Internet et pas Net » ; le racket : « Le racket, c'est pas du jeu ». Chaque enfant reçoit un livret « Et si on s'parlait de harcèlement à l'école ».

FICHE N°5 - PARENTALITE

LA PARENTALITE, UN ENJEU MAJEUR

Afin que les parents puissent concilier au mieux vie professionnelle et vie familiale, la Ville de Suresnes a développé une politique volontariste en matière d'accueil de l'enfant dès le plus jeune âge. La Ville abrite ainsi 17 crèches qui accueillent près de 700 enfants. Deux relais d'assistantes maternelles et parentales sont également implantés sur le territoire suresnois.

Si de nombreuses structures existent à Suresnes, l'attention de la commune s'est portée sur les familles en situation de fragilité économique et sociale. Le circuit d'admission prioritaire au titre de l'insertion sociale et professionnelle permet ainsi de favoriser le retour à l'emploi ou l'accès à la formation de parents suivis par les partenaires sociaux. Cet objectif repose sur l'accueil pendant 6 mois d'enfants au sein des structures municipales de petite enfance. En 2015, 6 des 14 personnes dont la demande a abouti ont retrouvé un emploi. Si ce nombre ne représente que la moitié des personnes intéressées, il s'agit de prendre en considération le fait que ces 6 parents étaient très éloignés de toute perspective professionnelle.

La Clef d'or s'adresse à des familles pour lesquelles le rôle de parent est en tant que tel source de questionnement.

LA CLEF D'OR, UN ESPACE D'ACCUEIL ET DE RENCONTRES DEDIEE AUX FAMILLES FRAGILISEES

UNE REPOSE AUX MUTATIONS DE LA FAMILLE

La Clef d'or est un espace de rencontres, d'échanges et de jeux ouvert à tout enfant de moins de 6 ans accompagné d'un parent. Toutes les familles suresnoises y sont les bienvenues. Ouvert en janvier 2009, ce lieu s'inscrit dans la réflexion concernant les formes de soutien à la parentalité et vient répondre à une crise économique et sociale qui fragilise les familles et le rôle de parent. Il s'inscrit également dans une préoccupation de politique publique en réponse aux mutations importantes de la famille :

- diversification des trajectoires familiales (familles monoparentales, familles recomposées) ;
- évolution du rôle des parents ;
- changement du rapport entre enfant et parent, ainsi que ceux hommes-femmes ;
- mutation de la place de l'enfant dans la famille.

La Clef d'or a pour objectif d'être un maillon essentiel dans l'accompagnement parental et un frein à l'isolement social. Pour ceci, le lieu se propose en tant qu'espace :

- d'accueil, d'écoute, de rencontres, d'échanges et d'orientation pour les parents ;
- d'éveil et de socialisation pour leurs enfants, notamment utile pour ceux qui n'ont pas obtenu de place en collectivité ;
- de renforcement du lien enfant/parent ;
- de valorisation des compétences des parents.



La Clef d'Or, un espace intergénérationnel

L'espace enfants/parents et son implantation dans le quartier Cité-Jardins ont été pensés à la suite d'un diagnostic social établi par la ville de Suresnes en 2007. La Ville de Suresnes a en effet mené une analyse des besoins sociaux afin de mieux connaître, objectivement, les besoins de la population. Un diagnostic sur la réalité sociale du territoire a été réalisé par le cabinet COMPAS-TIS, sur la base d'un ensemble d'indicateurs et de données collectées, qui a permis de dégager des problématiques sociales. Un groupe de travail s'est donc ensuite réuni autour du thème « l'accueil parents/enfants, les actions de soutien en direction des familles » afin de définir, au sein d'un lieu d'accueil parents / enfants, un projet de prévention en direction des familles fragilisées. Les objectifs du lieu parents-enfants ont alors été définis :

- rompre l'isolement des familles ;
- accompagner les parents dans leur rôle éducatif ;
- favoriser la prévention précoce.

Les familles de la Cité-Jardins, à proximité immédiate de la Clef d'or, peuvent aisément fréquenter le lieu et participer aux activités proposées. Toutefois, dans un souci de mixité sociale de qualité des échanges et d'enrichissement mutuel, la Clef d'or accueille toutes les familles suresnoises.

Une enquête de satisfaction à destination des utilisateurs est distribuée aux familles fréquentant depuis au moins 6 mois la Clef d'or. Avec un taux de retour de presque 80 %, ce questionnaire est un moyen précieux pour connaître la pertinence des activités proposées.

« Après le métro, boulot, dodo de la semaine, c'est notre soupape de décompression. Avec Téo, nous avons notre rituel du samedi matin : boulangerie et Clef d'or. Il me prépare même mes chaussures avant de partir ! L'atelier de motricité est important en termes de socialisation. Dès qu'il y a une place de disponible, je l'inscris ! »

Olivier, papa de Téo

UN TRAVAIL EN TRANSVERSALITE

« 1 000 mercis car ce lieu est génial ! L'accueil est excellent, c'est un havre de paix ! Cela permet aux parents de souffler un peu, de rencontrer d'autres Parents et des personnes (l'équipe de la Clef d'or) professionnelles et à l'écoute des besoins ».

Maman d'Abel Hugo et de Rita

La Clef d'or est rattachée au Pôle Santé-prévention et petite enfance, et plus précisément au service Accueil des familles et parentalité. Une responsable (à mi-temps sur la structure et à mi-temps sur un jardin d'enfants municipal) et une personne chargée de l'accueil des familles et de la coordination des activités sont présentes quotidiennement à la Clef d'or. La Clef d'or est un établissement municipal. C'est donc la ville qui finance son fonctionnement à hauteur de 114 360 € par an. La ville bénéficie toutefois de subventions de la Caisse d'Allocations Familiales (12 197 €) et du Conseil Départemental des Hauts-de-Seine (10 000 €).

La Clef d'or travaille en partenariat avec plusieurs services municipaux et notamment le service seniors, l'école d'arts plastiques, le centre médical municipal, le programme de réussite éducative. Des partenariats externes sont également établis avec la protection maternelle et infantile, la circonscription de la vie sociale, la caisse primaire d'assurance maladie, le lieu d'accueil parent/enfant de la ville de Nanterre, mais aussi avec l'hôpital Foch (service maternité).

Des professionnels animent des conférences ou des ateliers (psychomotricienne, psychologue, médecin).

Enfin, les parents sont également partie prenante du fonctionnement de la Clef d'or en animant certains ateliers et en suggérant des thèmes de conférences lors des temps d'échange.

DES ACTIVITES DIVERSIFIEES ET ADAPTEES A TOUS

2 865 passages sur
tous les espaces en
2016

La Clef d'or est un espace gratuit de rencontres, d'échanges et de jeux ouvert à tout enfant de moins de 6 ans accompagné d'un parent, composé de quatre espaces et temps d'échanges :

- la Parenthèse ;
- les ateliers parents-enfants ;
- l'espace parents ;
- les évènements festifs.

LA PARENTHÈSE, UNE REPRISE DES PRINCIPES DE LA MAISON VERTE DE FRANÇOISE DOLTO

La Parenthèse est un Lieu d'Accueil Enfant Parent (LAEP) basé sur les principes de la Maison Verte fondée par Françoise Dolto en 1979. Elle accueille les tout-petits, de leur naissance jusqu'à 4 ans, accompagnés par leurs parents ou par un autre membre de la famille qui s'en occupe. C'est un lieu d'écoute, de rencontre avec d'autres enfants, d'autres adultes, parents ou membres de l'équipe d'accueil. Il fonctionne sur l'anonymat et la venue libre. Les futurs parents y sont également les bienvenus. Les accueillants sont psychologues cliniciens. Les axes principaux de cet espace répondent avant tout à des objectifs de prévention primaire et d'accompagnement de la parentalité. En 2016, il y a eu 795 venues d'enfants et 77 nouveaux enfants ont fréquenté la Parenthèse, avec une grande mixité sociale et économique des enfants et des parents. La fréquentation du lieu est importante. Certaines familles reviennent en effet très régulièrement à la Parenthèse d'une semaine sur l'autre. Ces visites récurrentes permettent aux parents de mieux comprendre leur enfant.

795 enfants dont 77
nouveaux enfants
en 2016

DES ATELIERS ADAPTES AUX ENFANTS

Au sein de la Clef d'or, différents ateliers gratuits sur inscription sont aussi l'occasion pour les enfants et les parents de se retrouver autour d'activités ludiques, corporelles et culturelles. Ces ateliers agissent en tant que supports de la relation parent-enfant et permettent aux parents d'être témoins privilégiés des découvertes et des capacités de leur(s) enfant(s). Les ateliers incitent les enfants à s'exprimer sans qu'il y ait de résultat attendu. Les objectifs sont variables d'un atelier à un autre :

- expérimenter de nouveaux échanges relationnels ;
- proposer du matériel difficile d'accès pour certains ;
- favoriser la créativité et enrichir l'imaginaire ;
- familiariser l'enfant avec certaines formes de culture et favoriser l'entrée dans les apprentissages scolaires ;
- valoriser les compétences parentales ;
- permettre au parent de trouver des solutions et d'ajuster ses réponses face au développement de son enfant ;
- rompre l'isolement.



L'atelier motricité

Les thématiques des ateliers sont l'éveil moteur, la lecture, les arts créatifs, la musique, les massages bébé, etc. Ces ateliers sont menés par des professionnels et par des parents bénévoles (atelier lecture, massage bébé, portage). Dans un premier temps, seuls les enfants de 0 à 3 ans étaient accueillis. Puis, dans le cadre d'un

281 enfants ont
participé aux
ateliers en 2016

partenariat avec le programme de réussite éducative, certains ateliers ont été ouverts aux 3/6 ans. L'animation de certains ateliers est assurée par des parents bénévoles : l'atelier lecture, l'atelier portage en écharpe, l'atelier allaitement

L'animation des
ateliers est assurée
par des parents
bénévoles

maternel.

Un questionnaire autour de la périnatalité, intitulé « Autour de la grossesse et de l'arrivée du bébé », a été distribué en 2014. Créé avec différents partenaires sociaux pour recueillir les besoins des futures et nouvelles mères, son analyse a ensuite permis la création d'un atelier «allaitement » et « portage en écharpe ».



L'atelier lecture

DES CONFÉRENCES DONT LA THÉMATIQUE EST CHOISIE PAR LES PARENTS

Plusieurs activités ont lieu au sein de l'espace Parents. Des conférences sont ainsi organisées sur des thèmes touchant directement les familles (le sommeil, l'entrée à l'école maternelle, la fratrie, l'alimentation, l'opposition, le langage) et répondent à plusieurs objectifs :

- permettre aux familles de bénéficier d'un nouveau temps d'échanges ;
- permettre aux familles de bénéficier d'un temps d'informations et de sensibilisation,
- proposer un temps de réassurance aux parents, un temps de recul face à certaines situations ;
- permettre au(x) parent(s) de se ressourcer, de s'apaiser ;
- se situer dans des actions de prévention.

Outre les conférences, le Café des Parents, proposé mensuellement, est un espace de détente et d'échanges où les familles peuvent se retrouver pour partager une boisson chaude ou froide. Le

Un système
d'entraide s'est
installé entre les
familles

parent peut venir avec ou sans son enfant. C'est un lieu « léger » où le parent s'offre du temps et découvre le plaisir de rencontrer d'autres adultes. Ce temps permet aux familles de parler de « tout et de rien ». L'heure du thé est enfin l'occasion pour les familles de se retrouver dans un cadre convivial pour évoquer leur quotidien de parents et croiser leurs expériences en présence d'un psychologue. Les thèmes abordés ne sont pas définis à l'avance, les familles préférant la liberté d'échanges sur des situations du quotidien. En prenant conscience que leurs interrogations ou difficultés sont partagées par d'autres familles, les parents se déculpabilisent, sont prêts à se questionner et à développer leurs capacités éducatives. Un système d'entraide s'est installé entre les familles.

LE CAFE DES PARENTS ET L'HEURE DU THE

Le Café des parents s'adresse aux parents, avec ou sans enfant, qui souhaitent faire une pause dans leur quotidien et se retrouver autour d'une boisson. Lieu d'échanges et de rencontres, il permet aux parents de parler « de tout et de rien ». L'heure du thé est un temps d'échanges animés par un psychologue clinicien. 2 parents bénévoles prennent en charge les parents pendant la durée de la manifestation.

45 familles se sont rendues au café des parents et à l'heure du thé en 2016

« J'ai d'abord appris que j'attendais des jumelles puis que nous n'avions pas de mode de garde et que la seule solution était que je prenne un congé parental, choses que j'ai très mal vécu. Je nous ai inscrites, les filles et moi à tout ce que proposait la Clef d'or. Cela rythmait mes semaines, me permettait de sortir de chez moi, de l'isolement, je me suis fait plein de vraies copines. Cela a sauvé mon congé parental, permit d'éviter que je craque. L'équipe qui nous accueille nous comprend. On peut venir à la Clef d'or, vider son sac et en partir avec le sourire ».

Séverine, maman d'Axelle et Sybille, 3 ans

UNE MULTIPLICATION DES OCCASIONS DE SE RENCONTRER ET D'ECHANGER

Dans la même ligne que les actions précédentes, il s'agit, par l'intermédiaire d'évènements festifs de démultiplier les occasions de rencontres et de partages entre les familles lors de la fête de la nouvelle année, la fête de la musique, de la venue d'une mini-ferme, du spectacle de fin d'année...



« Nous venons en couple car avec les jumeaux, nous ne sommes pas trop de deux ! Zacharie et Yanis sont nos premiers enfants, alors l'atelier de motricité du samedi nous permet d'apprendre beaucoup sur la parentalité. Les enfants adorent venir, le soir, ils nous demandent : « Demain, c'est la crèche ou la Clef d'or ? » »

Omar et Sandrine, parents de Zachary et Yanis

Depuis 2016 également, les familles ont construit avec l'équipe de la Clef d'or un nouveau projet qu'elles ont intitulé « le bol d'air » et une fiche action a été co-écrite pour définir les objectifs et le cadre. Un espace est ainsi mis à la disposition des familles certains jours durant les vacances scolaires. Les familles sont responsables et autonomes, installent l'espace et se retrouvent pour passer de l'isolement à la constitution de petits groupes.

FICHE N°6 - SANTE, HYGIENE, ALIMENTATION

SANTE, HYGIENE ET ALIMENTATION A SURESNES

La santé à Suresnes se décline au quotidien et repose sur des initiatives innovantes et multi-partenariales menées dans les établissements scolaires avec les services de la Ville, notamment le service Jeunesse Animation, et les autres partenaires intéressés. Un bon exemple d'une originalité suresnoise en la matière pourrait être la restauration.

LAURENT MARIOTTE MES RECETTES ACTUALITES À LA TV

La cantine maison avec Dominique Brun



Un mois après la rentrée, on fait le point sur ce que mangent nos enfants à la cantine. Laurent Mariotte s'est rendu dans les cuisines de Dominique Brun, cantinière passionnée à Suresnes où tout est fait maison. Bien manger à la cantine, c'est aussi une façon de célébrer la semaine du goût à partir du 10 octobre.

Le 7 octobre 2016, Dominique BRUN, chef du service Restauration était interviewée par Laurent MARIOTTE sur France Info au sujet de la restauration scolaire de Suresnes. Au lieu d'être préparés par des prestataires comme c'est le cas dans 40 % des communes, à Suresnes les plats sont en effet cuisinés dans la cuisine centrale de la Ville. Les 5 000 enfants ont ainsi droit à des produits frais tous les jours et bénéficient d'au moins 20 % de produits bio. Afin d'accompagner cette démarche qui représente un coût certain pour la collectivité, des actions de sensibilisation sont organisées dans les différents établissements scolaires de la Ville. Ces actions portent sur l'identification des aliments, les épices, ou la conception des plats en tant que tels. Un restaurant éphémère a ainsi vu le jour à l'école des Cottages.



Restaurant éphémère à l'école des Cottages

Si la Ville de Suresnes est innovante en matière de diététique, elle l'est aussi en matière de santé. Le service Santé-Prévention de la Ville de Suresnes se décline en activités curatives et préventives. Au niveau curatif, le Centre Médical Municipal Raymond Burgos (CMM) propose des consultations de médecine générale avec une consultation de pédiatrie, de soins dentaires dont l'orthodontie et de soins infirmiers. Le CMM est également un centre de vaccination.

La Ville souhaite répondre aux besoins identifiés sur son territoire en s'engageant dans une démarche de prévention auprès des jeunes, des parents et des professionnels de la jeunesse tant sur le plan de la santé publique (Sida/IST/Hépatites, Addiction, Nutrition, Vaccination), que sur celui de la santé mentale (Conseil Local en Santé Mentale – Souffrance psychique des jeunes).

Plusieurs actions en faveur des publics jeunes se développent ainsi en coordination étroite avec les acteurs concernés : secteur jeunesse et services de la Ville, établissements scolaires, associations et réseaux de soins. Les actions mises en œuvre sont pensées et réalisées tous les ans avec un vaste réseau de partenaires impliqués et donnent lieu à des évaluations permettant d'identifier les actions à reconduire ou à modifier.

DES REPONSES AUX PROBLEMATIQUES RENCONTREES PAR LES ENFANTS ET LEURS FAMILLES

UN PLAN DE PREVENTION GLOBAL

L'origine sociodémographique de la clientèle du Centre Médical Municipal est un bon révélateur des difficultés rencontrées par certaines familles aujourd'hui. Ces difficultés impactent les enfants. Le taux de recours aux soins (pour 1 000 habitants) le plus important concerne le quartier Cité-Jardins. Plus de 10 % de la population du quartier vit sous le seuil de pauvreté, soit environ 1 300 ménages. Malgré l'éloignement du Centre Médical Municipal, 35 % de la patientèle habite ainsi les quartiers Cité-Jardins et Liberté (660 patients en 2014 pour le quartier Cité-Jardins soit 20 % de la patientèle). 24 % des patients ont entre 0 et 19 ans. En 2008, un diagnostic sanitaire partagé a été réalisé en vue de mettre en place un Atelier Santé Ville (ASV). Plusieurs problématiques ont ainsi été mises en exergue.

**24 % des patients
du Centre Médical
Municipal ont entre
0 et 19 ans**

- l'alimentation, les comportements addictifs et un sentiment de mal-être chez les collégiens ;
- le besoin d'aide et d'écoute pour les parents en difficultés relationnelles et éducatives,
- la prévention en direction des enfants devant s'inscrire dans un plan de prévention plus global notamment en participant aux CESC (Comités d'Education à la Santé et à la Citoyenneté) des collèges et des lycées ;
- le besoin de favoriser l'accès au droit et aux soins des familles les plus démunies.

Les préconisations de ce diagnostic ont été suivies et l'ASV a été mis en place et a œuvré sur ces points en lien avec un plan de prévention plus large sur la promotion de la santé. En 2015, l'ASV de Suresnes a cessé son activité en raison de la sortie de Suresnes de la géographie prioritaire de la politique de la Ville. Suresnes a néanmoins souhaité maintenir son engagement sur ces différentes thématiques et a signé un Contrat de Veille Active avec un axe Santé fort.

L'ACCES AUX SOINS POUR TOUS

La Ville œuvre au premier rang des acteurs de santé pour favoriser l'accès aux soins en proposant des consultations curatives (médecine générale, pédiatrie, nutrition, dentaire, orthodontie) en gratuité totale grâce au tiers payant et à la non avance du ticket modérateur. La Ville met également à disposition des locaux au Centre Médical Municipal afin de favoriser la santé et l'accès aux soins des enfants et des familles :

- à l'association Cécile Sala pour des entretiens de dépistage visuel pour les enfants. L'orthoptiste de l'association se déplace également dans les établissements « petite enfance » pour effectuer des dépistages visuels.
- au Centre Médico-Psychologique Jean Wier enfants / adolescents (Secteur de pédopsychiatrie de Théophile Roussel) pour des entretiens psychothérapeutiques pour enfants et adolescents et des entretiens familiaux.

LA PROMOTION DE LA SANTE

Les actions peuvent être déclinées en deux parties : santé publique et santé mentale. Les actions de prévention font l'objet de demandes de subventions annuelles principalement auprès de l'Agence Régionale de Santé. Toutes les actions sont cofinancées par la Ville de Suresnes. Pour la prévention :

Thématiques	Coût	Financement	%
Addictions	16 000 €	7 500 €	47 %
Sida, IST et hépatites	2 600 €		0 %
Santé mentale	48 000 €	16 000 €	33 %
Coût total	66 600 €	23 500 €	27 %

LA SANTE PUBLIQUE

Des actions de prévention autour des addictions sont menées en lien avec plusieurs acteurs locaux exerçant auprès des jeunes scolarisés (infirmières, assistantes sociales), le Réseau Ville Hôpital et l'Equipe de Liaison et de Soins en Addictologie (ELSA), les services de la Ville, les partenaires locaux, les associations locales d'insertion des jeunes et les professionnels libéraux. Des actions sont donc organisées en lien étroit avec l'Equipe de Liaison et de Soins en Addictologie afin de développer des actions de sensibilisation sur la prévention des conduites addictives. Ces actions visent à compléter les actions de sensibilisation existantes, proposées aux collégiens et lycéens au sein de leurs établissements.

- A l'occasion de la Journée Mondiale sans Tabac et de la Journée de sensibilisation sur les risques liés à l'alcool, plusieurs manifestations sont mises en place en lien avec l'équipe ELSA, l'Espace JeuneS et Suresnes Information Jeunesse, afin d'informer les jeunes aux risques liés aux consommations de produits psychoactifs.
- Des manifestations à destination des jeunes et des parents sont organisées dans les maisons de quartier : stands d'informations pour les jeunes, conférences sur les addictions avec et sans substances pour les parents.

Une journée de sensibilisation sur l'utilisation quotidienne du portable a également été organisée le 27 septembre 2016 à destination des élèves des collèges et lycées de la Ville et suivie d'une conférence destinée aux parents et aux enfants.

420 jeunes ont participé aux actions de sensibilisation sur les conduites addictives en 2016

Une journée sans portable : pas si facile pour les collégiens



Suresnes, collège Jean-Macé, hier. A l'occasion de la Journée sans portable, 169 collégiens ont décidé de jouer le jeu. Chloé (à droite), elle, n'a pas pu se passer du sien. LPJ/S.

Sur les 630 élèves du collège Jean-Macé, 169 ont décidé de se passer de leur téléphone. Une initiative qui « participe à l'éducation à la citoyenneté », selon la principale de l'établissement.

« De toute façon, on ne doit pas l'utiliser au collège, donc ce n'est pas trop dur... » Comme Justine, 169 des 630 élèves du collège Jean-Macé de Suresnes ont décidé de se passer de leur téléphone... pour une journée. Trente parents et autant de personnels du collège ont également joué le jeu, hier, à l'occasion de la Journée sans portable. « Ma mère participe à la journée, confirme Joséphine, élève de 6^e. Elle l'a laissé sur le bar ce matin. »

« Si c'était un week-end, je ne l'aurais pas fait », nuance quand même Justine. Tess, également en 4^e, est également partagée : « Il ne me manque pas mais j'ai failli oublier de me réveiller ce matin. » Victorien, élève de 5^e et grand amateur de jeux vidéo, a dû changer ses habitudes hier soir : « Mon ordinateur est cassé et donc je vais faire mes devoirs et lire ». Pour les autres, ça sera soirée télé ou sortie en famille.



Stands de sensibilisation aux conduites addictives

Des actions de prévention du Sida, des Infections Sexuellement Transmissibles et des Hépatites sont organisées. Jusqu'en 2016, le CMM proposait des consultations de dépistage anonyme et gratuit (CDAG) hebdomadaires. A la suite de la réforme, ces consultations ont disparu mais des actions en direction des jeunes sont menées en partenariat avec le Réseau Ville Hôpital (RVH), L'Espace JeuneS et Suresnes Information Jeunesse (SIJ). Les objectifs sont :

- d'informer, d'échanger et de mettre à jour les connaissances des jeunes, sur le VIH, les hépatites et les IST, les structures de dépistage et de prise en charge ;
- de promouvoir l'utilisation des préservatifs (masculin et féminin) ;
- d'inciter au dépistage pour permettre une meilleure prise en charge.

A l'occasion de la Journée Mondiale de Lutte contre le Sida, plusieurs activités sont programmées de manière concertée et proposées en lien avec les partenaires. Une action d'information et de sensibilisation sur les questions de sexualité, les IST, les conduites à risques, et les lieux de dépistage est également proposée auprès des lycéens par un médecin généraliste du CMM.

LA SANTE MENTALE

Depuis 2012, la Ville a mis en place un Conseil Local en Santé Mentale (CLSM). Cette instance de concertation permet de décloisonner les pratiques et de travailler de manière concertée à l'amélioration des parcours de soins des habitants, de favoriser le vivre ensemble et de mettre fin à la stigmatisation de la maladie mentale.

Dès le lancement du CLSM, un groupe de travail spécifique sur la « Souffrance Psychique des jeunes » a été constitué. Il réunit depuis de nombreux partenaires. Plusieurs actions sont ainsi réalisées en concertation avec les différents partenaires qui sont très impliqués dans les réflexions et la mise en application des préconisations : collèges, lycées, secteur de pédopsychiatrie, CMPP (Centre Médico-Psycho-Pédagogique), service Handicap, service Solidarité, ELSA (Equipe de Liaison et de Soins en Addictologie), service Jeunesse Animation, association Suresnes Information Jeunesse, associations de prévention spécialisée, ASE (Aide Sociale à l'Enfance), mission locale, EDAS (Espace Départemental d'Actions Sociales), PJJ (Protection Judiciaire de la Jeunesse), UEMO (Unité Educative de Milieu Ouvert), PRE (Programme de Réussite Educative), associations de soutien scolaire...



Repas partagé interculturel avec les jeunes du PEJ à l'espace Jeunes

Depuis septembre 2012, et à la suite de concertations avec les équipes pédagogiques des établissements scolaires du second degré, la Direction Académique des Services de l'Education Nationale, et les partenaires intervenant auprès des jeunes, le dispositif Points Ecoute Jeunes (PEJ) se développe chaque année. Une convention de partenariat est signée entre la Ville de Suresnes, l'Education Nationale, et les établissements scolaires. En effet, la situation de certains jeunes ne relève pas nécessairement d'une prise en charge médicale, mais plutôt d'un espace où les jeunes pourraient exprimer leur mal-être. La mise en place de ce dispositif permet une évaluation précise de la situation, une écoute attentive et des pistes de

Tous les mois, les jeunes définissent les thématiques qu'ils souhaitent voir aborder en groupe

réponses apportées aux difficultés. Les PEJ répondent ainsi à plusieurs objectifs :

- proposer aux jeunes de 11 à 25 ans un espace d'accueil, d'écoute et d'orientation, afin de favoriser leur bien-être, leur réussite scolaire ou leur insertion professionnelle ;
- promouvoir l'organisation en réseau des professionnels sanitaires et sociaux de la Ville intervenants auprès du public jeune ;
- favoriser l'accès des jeunes aux différents dispositifs sanitaires et sociaux s'offrant à eux.

Les entretiens, menés par une psychologue clinicienne, sont anonymes et gratuits. Ils peuvent se renouveler maximum trois fois et donnent lieu si nécessaire à une orientation vers une structure adaptée. Les parents peuvent également venir rencontrer la psychologue au cours d'entretiens afin d'aborder des problématiques éducatives ou des inquiétudes. Les permanences hebdomadaires se déroulent au sein de tous les établissements (collèges et lycées) de la Ville, au Centre Médical Municipal deux fois par mois et à l'Espace JeuneS une fois par mois.

**180 jeunes ont
rencontré la
psychologue
clinicienne en 2016**

**70 jeunes ont participé
aux temps de parole à
l'espace JeuneS en 2016**

La permanence organisée à l'Espace JeuneS a pris un nouvel essor en 2016, avec la présence de 15 jeunes en moyenne. Les échanges ont porté sur plusieurs thèmes : les stéréotypes homme / femme, les attentats, l'homosexualité, la violence dans l'éducation et les différences culturelles et religieuses. Une boîte est disposée au sein de l'Espace JeuneS afin que les jeunes puissent anonymement y déposer des questions, émettre des idées et participer aux débats librement. La boîte est ouverte collectivement et les mots laissés sont lus.

De plus, de nombreuses autres actions sont organisées et prennent plusieurs formes :

- Des actions de sensibilisation et d'informations à destination des jeunes, des parents et des intervenants auprès de jeunes sont organisées sous plusieurs formats (petits groupes, conférences, rencontres/débats) afin d'aborder différentes thématiques (rôle du psychologue, les dangers d'internet, les conduites addictives...).
- Trois modules de formations (dépression et crise suicidaire/addictions/psychoses émergentes) sont menés à destination des professionnels de la jeunesse : sessions proposées afin d'accroître le niveau de connaissances et de compétences, d'améliorer le partage d'informations et le travail en réseau et de mieux repérer des situations à risques ou problématiques, pour mieux les orienter.
- Des actions de sensibilisation spécifiques sur le repérage de la souffrance psychique des jeunes ont lieu à destination des enseignants des collèges et lycées de la Ville.
- Un guide « Mal-être psycho-social : orienter les jeunes » a été réalisé. Il permet de rappeler les signes d'alertes de la souffrance psychique des jeunes et de recenser de façon très pratique les structures médicales, médico-sociales, de santé ainsi que les dispositifs (situés sur Suresnes et dans les Hauts-de-Seine) vers lesquels il est possible d'orienter un jeune en souffrance.
- Des forums partenaires de la jeunesse ont également lieu.

FICHE N°7 - HANDICAP

INCLUSION ET EQUITE, DEUX PREOCCUPATIONS MAJEURES

La politique de la ville de Suresnes témoigne d'une forte volonté d'inclusion et d'équité à tous les niveaux en matière de handicap : agents de la ville, citoyens et enfants suresnois...disposent de temps de sensibilisation et d'une attention particulière dans l'ensemble de la ville.

Le 7 novembre 2001, la ville de Suresnes a signé la « Charte Ville Handicap » avec les associations de la plateforme Inter Associative des Personnes Handicapées des Hauts-de-Seine. Cette charte montre l'engagement de la ville de Suresnes, qui s'attache à ce que les enfants en situation de handicap mènent « une vie décente, dans des conditions qui garantissent leur dignité et leur intégration sociale. » Art.23 CIDE 1989.



Chantier à l'école des Cottages en 2016

La ville de Suresnes apporte en effet une aide adaptée à ces enfants, afin qu'ils puissent accéder à l'éducation, aux soins de santé, à la rééducation et aux loisirs. Pour mener ces actions à bien, la ville a également créé une mission au sein du Pôle Famille, Vie Sociale et Handicap : la Coordination Handicap. Celle-ci informe le public sur ses droits, cherche des réponses aux différentes demandes et travaille sur la question du civisme et de la citoyenneté.

La ville de Suresnes poursuit chaque année un important travail de mise en accessibilité des équipements publics et notamment des établissements scolaires. Entre 2016 et 2020, les dépenses relatives à la mise en accessibilité des équipements publics s'élèvent à 3 millions d'euros, dont 1 million pour les seuls établissements scolaires. Durant l'été 2016, c'est ainsi par exemple l'école des Cottages, dans le

quartier Liberté, qui a fait l'objet de travaux de mise aux normes par la création d'un nouvel ascenseur.

UNE AIDE PEDAGOGIQUE ADAPTEE

L'aide pédagogique s'adresse aux enfants porteurs d'un handicap (sans aide d'une Auxiliaire de Vie Scolaire) ou en très grande difficulté dans le positionnement en tant qu'élève et dans l'acquisition des apprentissages. C'est une action éducative visant à travailler sur l'autonomie, la capacité

10 enfants porteurs de handicap ont bénéficié d'une aide pédagogique en 2016 dans le cadre du PRE

d'apprentissage, la socialisation...L'aide pédagogique répond, en concertation avec l'enseignant, aux besoins spécifiques de l'enfant en adaptant et proposant des méthodes de travail différentes afin d'amener l'enfant à progresser. Elle apporte également des moyens pédagogiques supplémentaires dans le but d'améliorer la prise en charge (création de supports pédagogiques en lien avec les apprentissages). Un travail partenarial a été mené avec la référente à la scolarisation des enfants porteurs de handicap (aide pédagogique) sur l'année scolaire 2013/2014.

Depuis septembre 2014, l'action "aide pédagogique" a été intégrée au Programme de Réussite Educative. Lors de ses interventions en classe de maternelle, la référente à la scolarisation des enfants en grande difficulté ou porteurs d'un handicap a pu échanger avec les agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles (ATSEM) sur leurs difficultés à trouver la posture adéquate et à intervenir auprès des enfants présentant des difficultés de scolarisation. Afin de dispenser une aide à un plus grand nombre d'ATSEM, un projet de formation a été élaboré. Le programme de réussite éducative a donc travaillé en 2016 à la création d'une formation adaptée aux besoins des ATSEM : accompagner l'enfant présentant des difficultés de scolarisation (Handicap, difficulté de comportement, d'apprentissage...). Le programme de formation est composé :

- d'un module de base (obligatoire) donnant des apports théoriques sur la scolarisation des enfants en situation de handicap et la scolarisation des enfants présentant des troubles du comportement ;
- d'un module complémentaire sur un thème spécifique, au choix parmi les cinq proposés (voir détail ci-dessous), comprenant une partie théorique et une partie pratique.

Modules spécifiques au choix
Les troubles spécifiques des apprentissages : « DYS »
Les troubles du comportement
L'Autisme
La surdité
La trisomie 21

En effet, les démarches auprès de la Maison Départementale des Personnes en situation de Handicap pour bénéficier d'une Auxiliaire de Vie Scolaire, peuvent parfois prendre le temps d'une année scolaire avant d'aboutir. La Mairie de Suresnes, ayant conscience de cette problématique, a fait le choix de s'engager dans cette démarche d'accompagnement spécifique dès l'école maternelle. Cette formation permet ainsi à chaque enfant de ne pas prendre un mauvais départ dans sa scolarité, faute d'accompagnement. Cette prise en charge globale, alliant accès aux soins spécifiques et accompagnement éducatif adapté, favorise ainsi l'inclusion scolaire des enfants et adolescents en situation de handicap.

SENSIBILISATION, SPORTS ET LOISIRS : INCLURE CHAQUE ENFANT AU CŒUR DE L'ACTION DE SENSIBILISATION AU HANDICAP

Afin que l'inclusion scolaire se déroule du mieux possible, il est important que tous les enfants soient mobilisés et sensibilisés.

En novembre, les enfants des écoles suresnoises sont sensibilisés au handicap grâce aux ETAPS terrestres et nautiques (éducateurs territoriaux des activités physiques et sportives). Les éducateurs sportifs de la ville ont en effet proposé pendant le temps scolaire des ateliers handisport (bowling à l'aveugle, parcours dans le noir...). 56 classes ont été concernées, soit plus de 1 400 enfants dans le cadre de leurs sessions de sport terrestre. Même démarche à la piscine, où les BEESAN (maîtres-nageurs) proposent aux enfants concernés des exercices

2 500 enfants sont sensibilisés chaque année à l'occasion du mois du handicap

de piscine dans des conditions de handicap, (bras ou jambes entravées, bandeau, ...) pendant une semaine du handicap à la piscine. Ce sont ainsi 46 classes, soit 1 150 élèves, qui auront été sensibilisées au handicap à la piscine, en 2016 à Suresnes : en tout près de 2 500 petits Suresnois ont un regard nouveau sur le handicap.

Les sports et loisirs sont une opportunité ludique pour permettre aux enfants de devenir acteurs de cette sensibilisation. C'est pourquoi, depuis plusieurs années, la ville de Suresnes ne cesse de mener diverses actions de sports et loisirs, ayant pour objectif de faire vivre de beaux moments où la mixité sportive entre enfants en situation de handicap et enfants valides est d'actualité. Le service des Sports, en lien avec le service Handicap de la Ville, s'est engagé à proposer plusieurs animations autour du handicap avec notamment deux événements majeurs qui ont ouvert et clôturé le mois de novembre 2016 : Suresnes chante le sport, le 5 novembre 2016, et le Téléthon, dès le vendredi 2 Décembre, avec une grosse implication des clubs qui ont proposé un événement festif et sportif en l'honneur du Téléthon.



Suresnes Chante le Sport 2016, un moment de découverte convivial

Près de 80 enfants dont une quinzaine porteurs de handicap ont participé à Suresnes Chante le Sport en 2016

Suresnes chante le sport est ainsi un moment de partage unique autour de rencontres sportives. 79 enfants dont une quinzaine porteurs de handicap se sont retrouvés en juin 2016 l'espace d'une matinée pour un moment de partage autour de rencontres sportives. Organisée par le Lions Club et ADEA (Aide au développement de l'enfant) sous le parrainage du champion d'escrime paralympique Cyril Moré, la manifestation a permis aux 12 équipes en lice, mixant des enfants valides et des enfants porteurs d'un handicap, de participer à

des ateliers à la fois au sein du gymnase, des DOJOS et de la piscine du CSR. L'équipe du service des Sports, accompagnée des bénévoles des clubs sportifs, d'ADEA et du Lions Club, des

ETAPS mais aussi de bénévoles suresnois et notamment des agents de la Ville, avaient concocté des ateliers ludiques et sportifs multiples et variés pour le plus grand plaisir des enfants. Escrime, parcours athlétiques, lancers sur cibles, bowling aveugle, parcours avec lunettes déformantes, basket fauteuils dans le gymnase ; parcours aquatiques en aveugle et en situation de handicap, baptêmes de plongée dans la piscine et enfin Viet vo dao, judo et karaté dans les dojos étaient ainsi au programme. La matinée s'est achevée avec une démonstration des nageuses de natation synchronisée de Suresnes Sports Nautiques à travers un ballet et deux solos devant tous les enfants et leurs parents dans les tribunes de la piscine.

La méconnaissance du handicap étant la première source d'exclusion sociale, ces différents temps de partage, ludiques et pédagogiques par l'intermédiaire du sport et des loisirs, permettent de briser cette barrière. Ils favorisent ainsi l'inclusion des enfants et adolescents en situation de handicap, aussi bien dans leur milieu scolaire que dans l'ensemble de la Ville.

FICHE N°8 - EDUCATION

ACCOMPAGNER LES JEUNES SURESNOIS DE L'ÉCOLE MATERNELLE AU LYCÉE

Avec 18 établissements publics, la ville de Suresnes accueille à chaque rentrée plus de 5 500 écoliers avec pour objectif de leur garantir les meilleures conditions d'apprentissage possibles. La Ville investit ainsi chaque année afin de réhabiliter le patrimoine scolaire. Rénovation des salles de classe, des cours de récréation, installation de nouveaux ascenseurs sont autant de témoignages de l'investissement de la Ville en la matière. En partenariat étroit avec l'Education Nationale, Suresnes poursuit également chaque année le développement des outils numériques. En 2016, des tablettes tactiles ont ainsi été mises à la disposition des élèves fréquentant les écoles primaires suresnoises.

DE NOMBREUX ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES POUR UN ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE ADAPTE

La croissance démographique de la Ville s'est accompagnée de la construction de nouveaux établissements scolaires afin de permettre aux enfants de bénéficier d'un environnement scolaire approprié et de qualité. Pas moins de cinq nouvelles écoles ont ainsi vu le jour depuis le début des



La nouvelle école Inayat Khan dans le quartier Ecluse-Belvédère

années 2000. Trois écoles (Berty Albrecht, Honoré d'Estienne d'Orves et Noor Inayat Khan dite « Madeleine ») ont été construites dans le quartier Carnot-Gambetta en 2000, 2011 et 2013. Les friches industrielles du quartier font en effet l'objet, depuis une vingtaine d'année, d'un important mouvement de reconversion en logements. Le quartier compte plus de 10 000 habitants aujourd'hui. La population du quartier étant encore appelée à augmenter, un projet de construction d'une nouvelle école dans ce même

quartier est à l'étude. Une école (Marcel Mouloudji) est également sortie de terre en 2004 dans le quartier République, quartier résolument résidentiel et familial. La surface de l'école maternelle des Cottages, dans le quartier Liberté, a enfin été étendue en 2008.

Suresnes dispose ainsi de douze écoles maternelles publiques réparties sur l'ensemble des six quartiers de la commune. Elles accueillent 1 901 enfants en 2016-2017. En 1988, la ville comptait huit écoles maternelles et 61 classes ; le taux d'enfants scolarisés en maternelle a augmenté de 30 % en 30 ans.

	CENTRE VILLE	LIBERTÉ		REPUBLIQUE		
Ecoles maternelles	Cité de l'Enfance	Des Cottages	Robert Pontillon	Marcel Mouloudji	République	Saint-Leufroy
Elèves	225	195	128	117	163	89
Elèves inscrits à la cantine	179	157	107	100	138	NR
% d'élèves inscrits à la cantine	80%	81%	84%	85%	85%	

	PLATEAU OUEST	CITE-JARDINS		ECLUSE-BELVEDERE			
Ecoles maternelles	Raguidelles	Edouard Vaillant	Wilson	Henri Dunant	Honoré d'Estienne d'Orves	Saint-Exupéry	Madeleine
Elèves	252	131	166	175	98	184	99
Elèves inscrits à la cantine	212	95	123	142	82	138	93
% d'élèves inscrits à la cantine	84%	73%	74%	81%	84%	75%	94%

Suresnes possède dix écoles élémentaires publiques réparties sur l'ensemble des six quartiers de la commune. Ces écoles accueillent 3 048 élèves en 2016-2017.

	CENTRE VILLE	LIBERTE		REPUBLIQUE		
Ecoles élémentaires	Jules Ferry	Des Cottages	Robert Pontillon	Marcel Mouloudji	du Parc	Saint-Leufroy
Elèves	336	332	249	222	270	254
Elèves inscrits à la cantine	278	292	219	200	247	NR
% d'élèves inscrits à la cantine	83%	88%	88%	90%	91%	NR
	PLATEAU OUEST	CITE-JARDINS	CARNOT GAMBETTA			
Ecoles élémentaires	Raguidelles	Vaillant Jaurès	Berty Albrecht	Honoré d'Estienne d'Orves	Madeleine	
Elèves	425	405	459	190	160	
Elèves inscrits à la cantine	379	333	405	167	147	
% d'élèves inscrits à la cantine	89%	82%	88%	88%	92%	

La commune de Suresnes abrite trois collèges (les classes de ces trois établissements accueillent 1 481 élèves en 2016-2017) et deux lycées qui accueillent 1 594 lycéens en 2016-2017.

	LIBERTE	ECLUSE BELVEDERE	CITE-JARDINS
Collèges	Emile Zola	Jean Macé	Henri Sellier
Elèves	425	620	436
Lycées	Paul Langevin	Louis Blériot	
Nombre d'élèves	1 241	353	

Afin de ne laisser aucun élève sur le bord du chemin, les Réseaux d'aides spécialisées pour enfants en difficulté des écoles Jules Ferry et Vaillant Jaurès et la classe d'intégration scolaire de l'école Jules Ferry sont autant de structures ayant pour objet un accompagnement adapté à chaque enfant.

Le Programme de Réussite Educative de la Ville permet de suivre les enfants présentant des signes de fragilité dans leur parcours éducatif en prenant en compte la globalité de leur environnement social et familial. Cette action propose des solutions adaptées dans le cadre de parcours individualisés de

En 2016, 84 enfants ont bénéficié d'un accompagnement personnalisé dans le cadre du PRE

réussite éducative lorsque le recours au droit commun n'est pas possible, inadapté ou insuffisant, par le biais d'ateliers sur le langage, la lecture. En 2016, les actions suivantes ont eu lieu : accompagnement à la scolarité, parcours d'accès aux soins, atelier lecture/écriture, accompagnement éducatif, atelier jeux éducatifs, atelier médiathèque, clubs Coup de Pouce Clé, les Clés du CE1, aide pédagogique, prise en charge des collégiens exclus, atelier famille en partenariat avec la Clef d'or. Sur l'année scolaire

2015/2016, le programme de réussite éducative compte 199 enfants. 84 enfants ont bénéficié d'un accompagnement personnalisé (accompagnement scolaire, éducatif, parcours d'accès aux soins, ateliers jeux éducatifs, arthérapie...). Onze enfants étaient inscrits au Club Coup de Pouce. Treize jeunes ont été pris en charge dans le cadre de l'action « Collégiens exclus ». Comme dit précédemment, dix enfants ont bénéficié de " l'aide pédagogique". 81 enfants / familles ont bénéficié d'un suivi de situation.

La Courte Echelle permet à des élèves dont le revenu des parents est en théorie rédhitoire de bénéficier de cours de soutien. Près de 400 jeunes, de la primaire à la terminale, ont ainsi été suivis par l'association en 2016. L'efficacité de l'association repose notamment sur un partenariat pérenne avec les services de la Ville et les établissements scolaires et s'inscrit dans la continuité du PRE. Des stages de remise à niveau en prévision du brevet et du baccalauréat sont également organisés par l'association.

Si l'action de la collectivité se porte naturellement sur les établissements scolaires compte tenu des compétences qui sont les leurs, la Ville de Suresnes s'investit également dans les collèges et lycées par l'intermédiaire d'actions très diverses. L'Orchestre à l'école, reposant sur un partenariat entre le Conservatoire de Suresnes et le collège Henri Sellier, en est un exemple probant. L'Orchestre à l'école permet en effet à des élèves éloignés de la pratique instrumentale de pouvoir jouer d'un instrument

dans le cadre d'un projet pédagogique clairement défini. Le caractère innovant de cette action et l'impact de cette dernière sur les participants justifient qu'elle figure en bonne place dans ce dossier.

UNE VERITABLE OUVERTURE D'ESPRIT

Etre scolarisé à Suresnes, c'est également sortir des sentiers battus, aller à la découverte d'autres paysages et à la rencontre de l'autre. Des projets « temps scolaires » aux classes d'environnement en passant par les activités culturelles et sportives et les projets complémentaires, les élèves scolarisés à Suresnes ne manquent pas d'opportunité pour s'épanouir intellectuellement et physiquement. Chaque année, une dizaine de séjours sont ouverts à une vingtaine de classes. L'occasion pour ces dernières de découvrir un nouvel environnement (volcans, littoral, montagne) des modes de vie un peu différents (initiation aux arts du cirque, immersion dans une ferme). Le Musée d'Histoire Urbaine et Sociale de la Ville offre toute l'année aux écoles suresnoises la possibilité de participer à des expositions et à des ateliers spécifiques. Le cinéma le Capitole organise quant à lui, dans le cadre de l'opération « Ecoles et cinéma », des séances de projection à destination de plus de 1 000 élèves dans le cadre d'un travail pédagogique concerté et adapté. Le théâtre Jean Vilar propose enfin aux enfants des visites commentées des coulisses du théâtre, des répétitions publiques et des rencontres avec des artistes. Des projets complémentaires sont également menés dans les établissements scolaires de la Ville : l'association Lire et Faire lire fait appel à des bénévoles afin de lire à voix haute des histoires de leur choix et donner aux plus jeunes le goût de la lecture. Des ateliers de jardinage ont fréquemment lieu.

Si la scolarité à Suresnes est l'occasion de faire des découvertes hors du commun, le temps périscolaire est également source de nouveautés dans la vie de l'élève. Les ateliers du Contrat Educatif Local (CEL)



Atelier peinture organisé le 29 juin 2016 avec les enfants du centre de loisir, à l'occasion de l'inauguration du projet Bambini-Darracq

sont ainsi l'opportunité d'initier les enfants à diverses pratiques artistiques (arts plastiques et volumes, confection d'objets en plâtre, percussions...), sportives (yoga, danses...), scientifiques, techniques (informatique, couture...) et culturelles. Organisés durant le temps de la pause méridienne et le soir après l'école, ces ateliers s'inscrivent dans le projet pédagogique de l'établissement. Chaque année, un questionnaire concernant les ateliers du CEL est élaboré à l'attention des enfants, des parents, des enseignants et des intervenants et permet de dresser un bilan d'étape des ateliers et de préparer

l'année suivante. Près de 1 200 enfants fréquentent par ailleurs les centres de loisirs suresnois le mercredi et près de 450 pendant les vacances. Ils sont chaque année plus nombreux.

FICHE N°9 - JEU, SPORT, CULTURE, LOISIRS

LE SPORT POUR TOUS

La Ville de Suresnes donne l'opportunité aux jeunes Suresnois de pratiquer un grand nombre d'activités très diverses pendant et après le temps scolaire. 4 600 écoliers suresnois suivent une initiation à différentes disciplines sportives par l'intermédiaire de 4 éducateurs territoriaux d'activités physiques et sportives (ETAPS) qui développent un projet pédagogique en lien avec les professeurs des écoles. Tous les enfants des écoles de Suresnes bénéficient d'un apprentissage de la natation à la piscine des Raguidelles. Ce sont ainsi 27 000 entrées de scolaires qui sont enregistrées chaque année à la piscine. Depuis 2014 et la mise en place des nouveaux rythmes scolaires des activités sportives sont également proposées aux enfants après le temps scolaire. L'école des Raguidelles a ainsi mis en place dès 2014 un projet avec les clubs ayant leur activité dans le gymnase (judo, natation, arts martiaux, handball). Face au succès de cette initiative, la formule est renouvelée et élargie à d'autres activités sportives et d'autres établissements scolaires à chaque nouvelle rentrée.

Suresnes soutient ainsi la formation sportive pour tous et notamment pour les filles. L'école de formation du Rugby Club de Suresnes permet ainsi à 350 jeunes de moins de 16 ans de s'initier à la pratique du rugby et pour certains de devenir professionnels. Une section féminine a ouvert au sein du club en 2015. La Jeunesse Sportive de Suresnes forme quant à elle des footballeurs dont certains entament au sein du club une longue et prestigieuse carrière. C'est ainsi le cas d'N'Golo Kanté qui, après avoir faits ses armes à Suresnes, est aujourd'hui en Premier League, au sein du prestigieux club du Chelsea FC, actuellement en tête du championnat. La Ville, dans le cadre de son adhésion à la charte pour l'égalité entre les femmes et les hommes dans la vie locale, a multiplié les initiatives pour encourager la pratique du sport au féminin, en incitant notamment les clubs à développer les créneaux féminins, voire à créer des équipes de filles, y compris dans des bastions historiquement considérés comme masculins comme le football ou le rugby.



L'équipe féminine de la JSS en plein exercice

LA CULTURE, UNE PRIORITE SURESNOISE

Christian DUPUY, le Maire de la Ville, le martèle très souvent : la culture à Suresnes n'est pas une variable d'ajustement.

Cette importance accordée à la culture est illustrée par les multiples animations organisées chaque année dont le Festival des Vendanges est la plus parfaite illustration. Organisé le premier week-end d'octobre, le Festival des Vendanges attire plus de 20 000 visiteurs venus de Suresnes et d'ailleurs. Le Festival s'inscrit dans une démarche globale qui donne l'occasion aux enfants des centres de loisirs et de l'espace JeuneS de participer à la réalisation d'une œuvre artistique. En 2016, deux marionnettes géantes, une pour représenter le bas de Suresnes et l'autre pour représenter le haut de la Ville ont été réalisées. Ces dernières se sont unies symboliquement lors de l'ouverture de la manifestation. Le Festival permet également aux différents partenaires associatifs de présenter leur projet. En 2015, l'antenne UNICEF des Hauts-de-Seine était ainsi représentée. Elle le sera également en 2017.



Le stand UNICEF lors de l'édition 2015 du Festival des Vendanges

Dimanche 2 octobre
Vendanges de l'art de rue

voir aussi p.6-7

Vingt compagnies de cirque, danse, musique et théâtre et des milliers de spectateurs, sans oublier la fête foraine... Le Festival des vendanges millésime 2016 a investi le quartier de la Cité-Jardins. Couleurs pétaradantes, prouesses acrobatiques et spectacles familiaux ont fait voyager petits et grands, et imposé le Festival comme un des plus importants évènements d'arts de rue d'Île-de-France. Le matin, après les traditionnelles intronisations de la Confrérie du vin de Suresnes à la vigne, un cortège où l'on retrouvait des membres du conseil municipal et des membres de confréries amies, a rejoint le théâtre Jean Vilar. Sur son chemin, et comme le veut la tradition depuis bientôt sept ans, la centaine de personnes s'est arrêtée devant la poissonnerie « Les Pêches de Bretagne », dirigée par Marianne Veyrat-Masson. La « patronne » offrant une dégustation d'huîtres...

8

N° 279 / Novembre 2014 / SURESNES MAGAZINE

Article paru dans le Suresnes Magazine de novembre 2016 au sujet du Festival des Vendanges

La première édition du salon du livre ado a rassemblé plus de 400 visiteurs

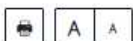
Suresnes a également accueilli en 2016 son 1^{er} salon du Livre Ado en partenariat avec les libraires de la Ville. 400 personnes, dont une majorité d'adolescents, ont ainsi pu participer à des conférences et des rencontres avec des auteurs de renom tels que Jean-Philippe Arrou Vignod ou Yael Hassan mais aussi à des animations plus ludiques telles qu'un escape game ou un atelier de réalisation de vidéos.

Premier salon du livre pour ados à Suresnes

Île-de-France & Oise > Hauts-de-Seine > Suresnes | F&L | 02 novembre 2016, 16h30 | f t v



On l'attend au premier salon du livre ado de Suresnes. Stéphane Michaka, auteur d'Elvis sur Seine, devant la façade de l'immeuble Laviotte (29, avenue Rapp, Paris VIIe), un des immeubles importants dans l'intrigue. (LP/B.C.)



Le livre pour ados fait salon à Suresnes, il permettra aux adolescents et à leurs parents de multiplier les rencontres et les découvertes entre conférences, séances de dédicaces, jeux de type « escape game », coin lecture et remises de prix. « Nous avons fait le constat de la difficulté particulière liée à diversité et au foisonnement éditorial pour cette tranche d'âge, explique Jean-Pierre Respaut, adjoint au maire délégué çà la culture. Devant la multitude des ouvrages publiés comment s'y retrouver ? Comment y trouver le livre qui correspond aux goûts des ados ou aux ambitions des parents, et si possible aux deux ? ». Ce salon est là pour les y aider.

Vendredi 4 et samedi 5 novembre à la salle des fêtes de Suresnes, 2, rue Carnot. Entrée gratuite.



Article dans le Parisien au sujet du salon de livre Ado

La culture à Suresnes, c'est aussi un conservatoire de renom, une école d'arts plastiques et une médiathèque mais aussi le cinéma le Capitole qui propose des tarifs préférentiels aux jeunes suresnois et le théâtre Jean Vilar qui a fait du hip-hop et du Festival Suresnes Cité-Danse sa marque de fabrique. Le théâtre propose aux jeunes Suresnois une programmation adaptée et, dans le cadre de Cité Danse Connexion, donne l'occasion aux élèves du collège Henri Sellier de suivre des artistes et de s'initier à la

danse. Il s'agit ainsi d'offrir aux enfants un accès optimal à la culture dont l'Orchestre à l'École est un exemple probant.

L'ORCHESTRE A L'ÉCOLE, ENTRE PRATIQUE D'UN INSTRUMENT ET OUVERTURE D'ESPRIT

L'Association Orchestre à l'École a vu le jour en 2008. Une convention cadre entre l'Association Orchestre à l'École et les ministères de l'Éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative et le ministère de la Culture et de la Communication a été signée en 2012. Elle reconnaît Orchestre à l'École comme un interlocuteur majeur. Ce projet a été initié dans le cadre du schéma départemental des Hauts-de-Seine qui concourt à la mise en œuvre d'une politique culturelle d'aménagement du territoire. L'Orchestre à l'école permet à des jeunes du quartier Cité-Jardins de pratiquer un instrument au sein de leur établissement scolaire. Il s'adresse à des jeunes et à des familles qui n'auraient pas spontanément pensé au Conservatoire. Il favorise une ouverture d'esprit en matière musicale qui bénéficie à la fois aux enfants et à leurs parents.

Les enfants et adolescents habitant dans les quartiers Cité-Jardin et Liberté ainsi que dans les Cités-Unies dans le quartier Centre-Ville, du fait de contingences familiales (forte concentration de familles monoparentales), économiques et sociales, sont davantage susceptibles d'éprouver des difficultés à accéder à la culture et notamment à la pratique musicale. Le Conservatoire de musique et d'art dramatique de Suresnes a ainsi été implanté en 2011 à proximité directe des Cités-Unies afin de favoriser l'accès à la culture des enfants et adolescents y habitant.

Le coût de l'action en 2016 a été de 120 000 €. Elle a été financée en majeure partie par la Ville en partenariat avec le Conseil Départemental et l'Etat. L'achat des instruments (22 000€) a été financé par la fondation Bridgepoint.



« J'aime beaucoup la musique, j'en écoute beaucoup en famille et j'avais envie d'apprendre à jouer d'un instrument moi aussi.

J'ai commencé à apprendre la base du fonctionnement du saxophone et j'ai été impressionné car je ne pensais pas que je pourrais jouer certains morceaux avec des notes et des rythmes rapides, comme des musiques de dessin animés ou de film et certaines musiques de chanteurs actuels.

Maintenant je peux écouter des morceaux sur internet et les rejouer car je connais les notes du saxophone, je peux jouer pour ma sœur. La dernière fois j'ai joué pour ma grand-mère, ça lui a fait très plaisir. »

Eva, 14 ans, 3ème, saxophoniste

UNE ACTION INNOVANTE S'INSCRIVANT DANS LE PROJET PEDAGOGIQUE DE L'ETABLISSEMENT

Les enfants et adolescents concernés par le projet sont des élèves du collège Henri Sellier en classe de 5^e, 4^e et 3^e.



Les élèves de l'OAE en répétition

L'orchestre devient, après l'adhésion volontaire des jeunes concernés, une matière à part entière, obligatoire, inscrite dans le projet d'établissement. Chaque semaine les élèves suivent des cours avec des professeurs du Conservatoire.

Il s'agit avant tout d'un vrai projet pédagogique d'établissement impliquant toute l'équipe éducative et les parents. L'action a nécessité l'achat d'un parc instrumental conséquent et varié (flûtes, clarinettes, contrebasses, saxophones, tubas, trompettes et cors). Les élèves ont en effet la possibilité de choisir l'instrument de leur choix. Les professeurs sont cependant appelés à donner leurs avis en fonction du profil de chacun. Il arrive en effet que des collégiens ne choisissent pas l'instrument qui convient le mieux à leur morphologie. Cet apprentissage s'effectue pendant les heures scolaires. Les enfants s'initient à la découverte de la pratique collective en participant à un orchestre d'harmonie qui se produit régulièrement.

Si les élèves ne sont pas directement à l'initiative du projet, il s'agit de souligner l'adhésion des jeunes et de leur famille au projet. A ce titre, la remise des instruments aux enfants, qui a lieu à chaque début d'année, est un moment fort pour toutes les parties prenantes. Enfin, chaque année, élèves et professeurs répondent à un questionnaire qui est analysé afin d'évaluer l'action et son impact sur le travail des élèves et leur attitude en cours.

DES RESULTATS PROBANTS

L'action a une double finalité : permettre à des élèves de découvrir un instrument et de s'initier à la culture musicale d'une part, et contribuer à l'amélioration de leurs résultats scolaires par la musique d'autre part. Comme souvent, les résultats observés sont à nuancer. 90% des élèves interrogés affirment jouer de leur instrument au moins une fois par semaine. Ce qui est très positif et démontre l'assiduité dont une écrasante majorité d'entre eux fait preuve au quotidien. Les professeurs du collège Henri Sellier constatent également une nette amélioration des résultats scolaires et une meilleure capacité d'écoute de la part des élèves.

En début d'année, les élèves doivent faire part de leurs motivations pour intégrer l'OAE. Ils renseignent également les styles musicaux qu'ils ont coutume d'écouter. 95% d'entre eux baignent dans le rap et le hip hop. L'OAE permet d'étendre leur culture musicale au jazz, à la musique classique, etc. En revanche, peu d'élèves décident de continuer à jouer d'un instrument après leur départ de l'orchestre. Ce projet repose cependant également sur le long terme. Peut-être que cette action a fait naître une vocation encore en sommeil chez nombre d'entre eux. Elle a en tout cas eu pour effet certain de faire connaître le Conservatoire et les activités qui y sont proposées.

« J'aime la musique, j'aime chanter, je voulais bouger les doigts. J'ai appris à jouer des morceaux comme "vive le vent", "Frère Jacques", un morceau de Mozart (Ah ! vous dirai-je maman). Avec mon ami Seyfeldin on écoute des musiques sur son téléphone, j'aime jouer des musiques de chanteurs. Au début j'ai trouvé ça difficile, mais maintenant mon professeur dit que je joue bien. Je trouve ça rigolo, magique, que certains instruments aient plein de touches comme le saxophone et d'autres seulement trois comme le tuba ou aucune comme le trombone et que l'on puisse quand même faire de la musique ensemble. »

Koubaib, 12 ans, 5^e, saxophoniste



FICHE N°10 - SOLIDARITE INTERNATIONALE

SURESNES, UNE VILLE OUVERTE SUR L'EUROPE ET SUR LE MONDE

Suresnes est une ville ouverte sur l'Europe et sur le monde. En témoignent ses six jumelages et ses deux coopérations décentralisées. La Ville est notamment partenaire depuis 1998 de la ville du Cap-Haïtien (Haïti). Ensemble, elles travaillent sur différentes thématiques sur lesquels la Mairie du Cap-Haïtien sollicite l'appui de celle de Suresnes : gestion des déchets, préservation du patrimoine, politique jeunesse, renforcement institutionnel... Suresnes s'appuie sur les compétences de ses agents, d'acteurs locaux et sur les cofinancements de partenaires internationaux pour accompagner la ville du Cap-Haïtien. De nombreux Suresnois sont acteurs de cette coopération grâce à des actions solidaires, des échanges entre établissements scolaires, des rencontres avec les haïtiens en visite à Suresnes, source d'enrichissement et d'ouverture pour chacun. Depuis 13 ans, la Ville organise 'ti coup d'œil sou Haïti, un évènement culturel dont l'objectif est de faire découvrir les nombreuses facettes de la culture haïtienne et de présenter l'avancée des projets de coopération en cours de réalisation. Cette manifestation, qui se déroule pendant le Festival des Solidarités (anciennement la Semaine de la Solidarité internationale), vise également à éveiller les jeunes générations sur leur futur rôle de citoyen du monde, à appréhender des cultures différentes tout en découvrant ce qui nous rapproche.

'TI COUP D'ŒIL SOUS HAÏTI OU LA DECOUVERTE DE LA CULTURE HAÏTIENNE

Chaque année, plus de 7 000 personnes participent à 'ti coup d'œil sous Haïti

La manifestation 'ti coup d'œil sou Haïti se déroule pendant une quinzaine de jours en novembre chaque année. Evènement grand public organisé à la médiathèque de Suresnes, il touche plus de 7 000 personnes qui découvrent la culture haïtienne par le biais d'expositions, de conférences, de projections cinématographiques et d'ateliers pédagogiques et ludiques pour le jeune public en particulier.



'ti coup d'œil sou Haïti, un évènement grand public

Chaque année, les directions et les professeurs des établissements scolaires élémentaires et des collèges, ainsi que les services Jeunesse-Animation et Activités périscolaires sont sensibilisés à la

thématique choisie. En lien avec cette dernière, des ateliers éducatifs sont mis en place avec les équipes pédagogiques et d'animation en amont et pendant la manifestation. Les tranches d'âges ciblées sont essentiellement de 8 à 16 ans pour les ateliers. Cela permet ainsi aux jeunes de :

- développer leur sens de la curiosité, l'interculturalité et l'ouverture d'esprit en découvrant une nouvelle culture.
- développer leur sens critique et éveiller les consciences sur le monde.

La Ville sollicite pour ce faire des artistes ou des associations d'éducation à la citoyenneté, à la solidarité, au développement durable, qui proposent des ateliers adaptés selon la tranche d'âge des publics ciblés. Le budget pour l'organisation de cet événement s'élève à 8 000 €, financé par la Ville.

D'autres projets en lien avec Haïti sont menés sur le territoire, à l'initiative de deux collèges suresnois qui sont engagés depuis 2012 dans un partenariat éducatif avec un lycée au Cap-Haïtien. Par le biais d'actions solidaires, ils récoltent des fonds afin de financer des projets au profit de leur partenaire capois, en fonction des besoins qu'il a identifiés. Une course solidaire qui implique toutes les classes d'un collège et un concert qui rassemble les chorales des deux collèges ont lieu chaque année. Ces actions permettent aux élèves de :

- s'investir dans des projets de solidarité internationale, afin de leur faire comprendre le monde dans lequel ils vivent, les interdépendances entre les pays développés et en développement, les grands déséquilibres mondiaux ;
- d'être des citoyens du monde éclairés ;
- faire évoluer les comportements de chacun pour lutter contre les préjugés ;
- d'œuvrer à un monde plus juste, plus durable, plus solidaire et favoriser ainsi le bien-vivre ensemble.



Course des collégiens suresnois au profit du lycée du Cap haïtien en 2016

Des échanges d'élèves sont également mis en place, fin 2016 deux élèves du lycée haïtien ont été accueillis à Suresnes, et prochainement deux élèves suresnois iront rencontrer leurs camarades au

Cap-Haïtien pour découvrir la vie d'un élève haïtien pendant une semaine. Ces échanges riches en partage et découverte sont sources d'enrichissement pour chacun.

Les jeunes du Conseil Communal de la Jeunesse de Suresnes sont également parties prenantes des projets haïtiens. Ils ont organisés pendant plusieurs années des actions solidaires afin de collecter des fonds à destination de l'école française du Cap-Haïtien qui ont permis d'acheter des fournitures scolaires. Cette année, un atelier intergénérationnel de lecture et d'enregistrement de poèmes haïtiens a été mis en place avec les Seniors de la ville à l'occasion de 'ti coup d'œil sou Haïti.

L'implication des services de la mairie dans ces actions a permis la mise en place d'un projet de coopération en direction de la jeunesse à Suresnes et au Cap-Haïtien, bénéficiant d'une subvention du Ministère des Affaires Etrangères et du Développement International pour la période 2016-2018. Ce projet est un regard croisé entre Suresnes et le Cap-Haïtien pour l'amélioration de la qualité des politiques jeunesse au service du projet social du territoire. En effet, les deux collectivités considérant la jeunesse comme une ressource pour leur territoire, ont décidé d'engager un projet où chacun apprendra de l'autre au vu des forces identifiées et des pratiques existantes en matière de politique publique jeunesse, et notamment de la jeunesse en situation de vulnérabilité.

SURESNES ET KRAGUYEVAC, AUX SOURCES DE LA CITOYENNETE EUROPEENNE

La ville de Suresnes est jumelée depuis 1967 avec la ville de Kragujevac en Serbie et en coopération décentralisée depuis 1993. L'aide au secteur de la petite enfance, en particulier l'approvisionnement en matériels pour les orphelinats au sortir de la guerre, a été la première action d'appui de la Ville. Les échanges se poursuivent désormais sur diverses thématiques, avec notamment un appui institutionnel auprès de l'équipe municipale de Kragujevac. Ainsi, les services Jeunesse des deux villes ont souhaité mettre en place un partenariat solide et durable dans leur domaine. Celui-ci se concrétise par des rencontres annuelles entre les professionnels de la jeunesse des deux villes pour échanger expériences et bonnes pratiques et développer des projets de coopération, mis en œuvre par et pour les jeunes, et répondant à des problématiques du territoire. Cette double démarche « professionnels jeunes » s'inscrit dans une dynamique de long terme pour répondre durablement aux besoins d'éducation des jeunes d'aujourd'hui. Dans le contexte de candidature de la Serbie à l'entrée dans l'Union Européenne, les actions de coopération menées par les deux villes s'attachent à véhiculer les valeurs européennes auprès des jeunes suresnois et serbes.

Dans cette optique, en 2008 et 2009 le projet « Lumières sur la Serbie » a eu pour but de faire réaliser par des lycéens de Kragujevac un reportage photographique sur la Serbie pour exprimer par l'image leur vision de la Serbie et leurs perspectives d'avenir, notamment européennes, conduit par l'Association d'étudiants de l'Institut d'études politiques de Paris (Sciences Po). Ce projet a fait l'objet d'une exposition photographique qui a permis une meilleure connaissance entre les populations de Suresnes et de Kragujevac, d'expliquer aux jeunes suresnois, au travers des photographies exposées à Suresnes, la réalité de vie des jeunes serbes.



ACTE - Agir en Citoyens pour notre Territoire Européen

En 2015 et 2016, deux projets conçu par et pour les jeunes ont été mis en œuvre sur les deux territoires. Dans le cadre du projet PACE (« Partageons un avenir commun européen »), 25 jeunes de Suresnes et Kragujevac de 15 à 20 ans ont partagé leur vision du « bien-vivre ensemble ». Accompagnés par les acteurs jeunesse, ils se sont engagés pendant 12 mois pour la préparation active du projet, sa mise en œuvre et son évaluation. Par la réalisation d'un documentaire, ces jeunes ont posé un questionnement : « Quelles sont les clés du bien-vivre ensemble ? ». En 2016, le projet ACTE (« Agir en Citoyens pour notre

Territoire Européen ») a rassemblé 28 jeunes serbes et français, ils ont suivi le même mode d'organisation et de préparation en s'interrogeant cette fois-ci sur la notion de citoyenneté européenne.

Ces projet ont pour objectifs de :

- sensibiliser les jeunes aux valeurs de paix et de tolérance pour un mieux vivre ensemble sur nos territoires dans un espace européen ;
- contribuer à renforcer leur sentiment d'appartenance à l'Union européenne (UE) ;
- contribuer à leur prise de conscience des différentes réalités sociales et culturelles ;
- contribuer à leur employabilité en renforçant leurs compétences, leurs capacités et leur mobilité.

Bénéficiant d'un financement de l'agence Erasmus +, les projets ont un coût annuel d'environ 12 000€.

CONCLUSION

Pionnière dans bien des domaines (égalité filles/garçons, culture, coopération décentralisée...), la Ville de Suresnes a mis en place un large panel d'actions en faveur des jeunes générations dont ce dossier témoigne. Elle a pour ambition quotidienne d'accompagner les enfants et leurs parents en leur offrant un cadre de vie et des services publics de qualité. Déjà partenaire de l'UNICEF, la Ville entend poursuivre et conforter ce partenariat en organisant des événements avec et à destination des enfants afin de valoriser et concrétiser les principes énoncés dans la Convention Internationale des Droits de l'Enfant.



Interview d'une Suresnoise par un jeune du CCJ à l'occasion de la 7^e édition du forum des femmes en 2015